

je učenik dobivao tijekom školovanja putem praćenja i sl. Uz to valja proći i zahtjevan dodatni klasifikacijski ispit (Councour.) Taj ispit zahtijeva jednu ili dvije godine intenzivne pripreme nakon stjecanja *baccalauréat* diplome.

No prijem na te fakultete je vrlo selektivan pa ni dobar uspjeh na klasifikacijskom ispitu ne garantira upis. U Francuskoj više od 30% mladih između 19 i 21 godinu pohađa univerzitete ili visoke škole.

* * *

SEMINAR ZA UČITELJE I NASTAVNIKE UNAPRIJEĐENE U ZVANJE MENTORA, ODNOSNO SAVJETNIKA

Ministarstvo prosvjete i športa Republike Hrvatske, Zavod za unapređivanje školstva, organiziralo je 12. i 13. listopada 2000. godine u Crikvenici seminar za učitelje i nastavnike matematike, tehničke kulture i informatike, koji su unaprijeđeni u zvanje mentora, odnosno savjetnika.

Temeljni zadatak ovog stručnog skupa bio je upoznavanje sudionika s dijelom programa nadzornika koji bi u dogledno vrijeme prema nalogu Ministarstva obavljali unaprijeđeni učitelji i nastavnici. (Zakon o stručno-pedagoškom nadzoru, članak 4. Stručno-pedagoški nadzor može provoditi i osoba koja nije državni službenik ako ispunjava uvjete za školskog nadzornika prema odredbama ovog Zakona — op. a. Takvu osobu ovlašćuje ministar prosvjete i športa, a odgovarajućim ugovorom pobliže se uređuju ovlaštenja i položaj takve osobe.)

Treba naglasiti da je sadržaj seminara bio vrlo zanimljiv. U plenarnom dijelu to su bila predavanja: *Uloga mentora i savjetnika u unapređivanju odgoja i obrazovanja* (dr. sc. Mijo Cindrić), *Pravni propisi u odgojno-obrazovnoj praksi* (Branko Rumora) i *Cjeloživotno obrazovanje* (dr. sc. Duško Petričević). U radioničkom dijelu rada (7 radionica), nadzornici su ostvarili teme: *Stručno-pedagoški nadzori; Organiziranje, priprema i vođenje stručnih skupova i Uvođenje pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni rad — stažiranje i stručni ispiti*.

Na kraju ovog stručnog skupa izvršeno je njegovo anketno vrednovanje uspješnosti (aktualnost sadržaja, primjenjivost sadržaja, ostvarenost svrhe, vođenje i organiziranje rada, opći dojam).

Od primjedaba, prijedloga i želja sudionika seminara treba izdvojiti nekoliko karakterističnih mišljenja:

- bio je to vrlo naporan rad koji ubuduće treba predvidjeti za tri radna dana i to jednokratni rad;
- takve stručne skupove treba organizirati češće;
- treba pozivati samo one kandidate koji će biti angažirani za nadzornika;
- za sada je nemoguće pomišljati na ostvarenje ovih zadataka pored tjedne norme od 20 sati neposrednog rada s učenicima i s razredništvom.

Seminar je zaključen završnom raspravom u kojoj su predstavnici radionica sudionici seminara izrazili vrlo visoku ocjenu rada potvrđujući svrsishodnost ovakvih okupljanja i ovakvog oblika stručnog usavršavanja.

I na kraju, pored ovako visoke ocjene seminara, neka bude dozvoljeno istaknuti i dr. sc. Miju Cindrića, načelnika Odjela za opće i posebne programe u Zavodu za unapređivanje školstva koji je osmislio ovaj seminar.

Vinko Bajrović, Split