

IGRE S TROKUTIMA

Evo jedne igre koja se može primijeniti u različitim varijantama, s različitim brojem učenika, u heterogenim i homogenim skupinama. Prikazat ću način na koji sam ja radila s učenicima šestih razreda. U igru su bili uključeni svi učenici koji su to željeli.

Prvo sastavimo četiri grupe s po četiri učenika. Broj grupa i broj učenika u grupi može biti manji ili veći, ali je nužno da u svakoj grupi bude jednak broj učenika. Učenici sami biraju u kojoj će grupi raditi, odnosno natjecati se. Igra se odvija u dva dijela. Prvi dio ima naziv “tko će brže?”, a drugi “tko će bolje?”.

Prvi dio

Svakoj grupi dajemo drugačiji zadatak, a svi učenici unutar jedne grupe imaju jednake zadatke pripremljene u posebnim omotnicama. Svakoj grupi dajemo tablicu u koju se unose rezultati natjecanja. Učenik koji je u grupi prvi riješio zadatak dobiva četiri boda, drugi tri boda, treći dva boda i četvrti jedan bod. Sve tehničke poslove u grupi obavlja peti učenik koji nije uključen u natjecanje. Nakon što su sve grupe završile prvi zadatak, grupe mijenjaju zadatke. Prva grupa daje zadatke drugoj, druga trećoj, treća četvrtoj i četvrta prvoj. Nakon rješavanja drugog zadatka postupak se ponavlja još dva puta. Kada su sve grupe riješile četiri zadatka, zbrajaju se bodovi za svakog učenika. Najuspješniji može imati maksimalno 16 bodova. Najuspješnijeg učenika nagradili smo jednim primjerkom Matke.

Drugi dio

Drugi dio je zahtjevniji. Učenici mogu birati način rješavanja zadataka: grupno ili individualno. Svaki put su se odlučili za individualno rješavanje. Rasformirali smo grupe, a svakom učeniku dali papir s četiri zadatka na koji je trebalo upisati ime i prezime te točna rješenja zadataka. Obzirom da su zadaci složeniji vrijeme izrade zadataka nije strogo ograničeno. Svaki voditelj grupe kontrolira rješenja članova svoje grupe i za svaki točno riješeni zadatak upisuje po četiri boda ili manje, ako je zadatak djelomično riješen. Najuspješniji učenik u drugom dijelu dobio je također nagradu. Dodijeljena je još jedna nagrada najuspješnijem učeniku u ukupnom natjecanju.

Prilog br. 1. Tablica u koju svaki voditelj grupe upisuje ime i prezime učenika te broj postignutih bodova i ukupan broj bodova.

IME I PREZIME UČENIKA	I.	II.	III.	IV.	ukupno	1.	2.	3.	4.	ukupno	UKUPNO

Katica Kalajdžija, Varaždin