



Crikvenica 2003.

Boško Jagodić i Ivan Mrkonjić, Zagreb

Od 22. do 25. travnja u obnovljenom crkveniĉkom hotelu "Vila RuŹica", poznatijem po nazivu Hrvatski uĉiteljski dom, odrŹana su ĉetiri seminara: seminari za voditelje Źupanijskih struĉnih vijeća osnovnih i srednjih škola te seminari za one nastavnike na osnovnim i srednjim školama koji imaju radno iskustvo manje od pet godina.

Na svim skupovima vrlo uspješlo i korisno uvodno predavanje pod naslovom *Metodiĉki okviri nastave matematike* odrŹao je dr. Zdravko Kurnik.

Na seminaru **za voditelje Źupanijskih struĉnih vijeća srednjih škola** sudjelovalo je 39 sudionika, 32 voditelja Źupanijskih vijeća i 7 voditelja školskih aktiva matematike. Radilo se plenarno (zajedno s voditeljima Źupanijskih vijeća za osnovnu školu) i u radionicama.

Radionicu *Uĉenje matematike na malo drukĉiji naĉin* vodila je školska nadzornica Anica Kovaĉ. Prezentiran je programirani materijal o vektorima na CD-u koji je namijenjen uĉenicima za samouĉenje a moŹe se koristiti i u nastavi. U radionici *Rad s mladim matematiĉarima*, koju je vodio viši škol-

ski nadzornik Luka Ćelikoviĉ, razmatrali su se razliĉiti naĉini rješavanja nekog zadatka. U sklopu teme *Rasterećenje uĉenika* uz upoznavanje sudionika s okvirnim programom matematike za gimnazije radionicu *Strah od matematike* vodio je mr. sc. Ivan Mrkonjić.

Seminar je završio raspravom u kojoj su istaknuti brojni korisni prijedlozi, primjerice:

— Natjecanja uĉenika osnovnih i srednjih škola organizirati tako da pojedinac moŹe sudjelovati u najviše dva natjecanja.

— Organizirati seminare za nastavnike a ne samo voditelje struĉnih vijeća sa sljedećim temama: Ocjenjivanje, Nacionalni programi, Oblici pismenih ispita, Maturalne zadaće...

Također je istaknuta potreba za više instrukcija i savjeta u vezi djelovanja Źupanijskih aktiva kao i Źeljda im više gostuju istaknuti matematiĉari.

Na **seminaru za profesore poĉetnike** sudjelovala su 22 profesora srednjih škola. Dr. Kurnik i mr. sc. Ivan Mrkonjić obradili su iste teme kao i na prethodnom seminaru. Nadzornica Anica Kovaĉ vodila je radionicu *Kako pripremiti i vrednovati pismeni ispit znanja* s posebnim osvrtom na poĉetniĉke

teškoće u ostvarivanju nastave matematike. Viši školski nadzornik Luka Čeliković vodio je radionicu *Metodička obrada pojma obujam piramide*. Također je provedeno vrednovanje ovog stručnog skupa a prosječna ocjena je 4.11.

U radu **seminara za voditelje županijskih stručnih vijeća učitelja matematike** sudjelovalo je 49 sudionika. Ostvarene su sljedeće teme:

- Programi i sadržaji rada stručnih vijeća;
- Rasterećenje učenika na osnovi i ostvarivanju operativnih programa;
- Primjena suvremenih metoda i oblika rada;
- Korištenje suvremenih nastavnih sredstava i pomagala.

Planirane teme seminara ostvarene su i kroz stručno-metodičke radionice, koje su vodili nadzornici iz Zavoda za unapređenje školstva. Sudionici seminara aktivno su radili u dvjema paralelnim radionicama koje su vodili Vinko Bajrović, Boško Jagodić, Miroslav Klaić i Anđelka Visković.

Uz ostalo, bilo je riječi i o vrednovanju rada učitelja, a sudionici su upoznali anketu *Kakav sam učitelj* te anketu za učenike *Kakav je moj učitelj*.

U završnom dijelu seminara postavljeno je niz pitanja u vezi s nastavom matematike

pa je istaknuto dosta prijedloga za poboljšanje rada učitelja i uspjeh učenika. Na pitanja su odgovarali predavači i voditelji seminara. Prema mišljenju sudionika seminar je bio kvalitetan i vrlo koristan za stručno usavršavanje i osposobljavanje voditelja za daljnje vođenje stručnih vijeća i unapređivanje nastave matematike

Na **seminaru za učitelje matematike početnike do pet godina radnog iskustva** učitelji su aktivno sudjelovali pri ostvarivanju planiranih tema:

- Program rada za pripremanje stručnih ispita;
- Pismeni rad na stručnom ispitu;
- Priprema i tijek nastavnog sata;
- Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika;
- Rasterećenje učenika.

Stručno-metodičke radionice, organizirane za sudionike vodili su nadzornici Zavoda za unapređivanje školstva Vinko Bajrović, Boško Jagodić, Miroslav Klaić i Anđelka Visković.

Na skupu je provedena anonimna anketa *Kakav sam učitelj*. Dodatna anketa *Kakav je moj učitelj*, koju će anonimno ispunjavati učenici, omogućit će učiteljima veću spoznaju što o njima misle učenici. Cilj ankete je ugrađivanje bolje komunikacije učitelj-učenik i stalno poboljšavanje odgojno-obrazovnih rezultata.

B. C. PRETPOTOPNJACI



BY: JOHNNY HART