



Dragi čitatelji,

evo nas, **MŠ**-ić izlazi iz svoje rupice i kreće vam ususret i u novoj školskoj godini. Na početku možemo samo obećati da ćemo i dalje, u suradnji s vama dakako, nastojati stvarati što bolji časopis namijenjen prije svega učiteljima matematike.

Koliko smo u tome uspjeli u prvoj godini našeg izlaženja?

To smo htjeli doznati pa smo posljednjem broju prošle školske godine priložili jedan anketni listić. Ne možemo se baš pohvaliti (da baš ne kažemo: ne možemo *vas* pohvaliti) brojnim odgovorima, ali ipak i onih pedesetak (hvala vam, pošiljatelji!) dali su nam dobar uvid u to kako ste prihvatili **MiŠ**. Nije baš sve 5, ili 5.0, kako bi rekli naši đaci, ali pristojan je to odličan, ima li se na umu zahtjevnost i strogoća matematičara. Lijepi smo za 4.62 (izgled časopisa), pametni za 4.68 (sadržaj časopisa), a kad se spoji ljepota i pamet (uspješnost časopisa u cjelini), onda vrijedimo i više, čak 4.76.

Ma, ne možemo prešutjeti pitanje uz ovo ocjenjivanje: Može li se iz 5 i 5 *izvući* konačno 4 (bunimo se)? Imamo i obratno, iz 4 i 4 konačno je 5 (sad se ne bunimo). A da podsjetimo neke kolege na *Pravilnik o ocjenjivanju*, ne bilo mu traga?

Na pitanja o najuspješnijim priložima u proteklih pet brojeva i temama o kojima biste željeli da se piše u časopisu, odgovori su vrlo raznoliki (*sto ljudi, sto čudi*), no jedna

im je nit ipak zajednička: *želimo obradu tema izravno vezanih uz nastavu*. Pomno ćemo proučiti vaše želje i nastojat im udovoljiti.

No i vi nama morate u tome pomoći. Jedna kolegica nam na svojem anketnom listiću tako piše: *Časopis je jako dobar i koristan. Naravno da ste uspjeli. Želim više pisma čitatelja, kolega učitelja, korisnih savjeta iskusnijih kolega u cilju poboljšanja nastave matematike*. Da, i mi upravo to želimo. Suradnju s časopisom uistinu je jednostavno ostvariti, putem pisma, telefaksa (broj (01) 37 736 41), e-mailom Elementa (adresa: element@element.hr) ili pak osobnim kontaktom. Ne čekajte sutra, pišite još danas.

I u ovom broju **MŠ**-a čitav je niz, vjerujemo, vrlo zanimljivih priloga. Obradom *Apstrakcije* dr. Zdravko Kurnik u svojem *Malom rječniku metodike* zaključio je s petom od devet osnovnih znanstvenih metoda koje se primjenjuju u nastavi matematike. Podsjećamo, imali smo analizu (**MŠ** br. 2), analogiju (**MŠ** br. 3), generalizaciju (**MŠ** br. 4) i indukciju (**MŠ** br. 5). Ostale (sinteza, specijalizacija, dedukcija i konkretizacija) obrnuli su postupci navedenima, pa ih čitatelj može u tom smislu provoditi.

Napominjemo da dr. Kurnik priprema knjigu u kojoj će, uz ove, biti opsežnije obrađene i mnoge druge metodičke teme.

Nastavak na str. 5.