



## Dragi čitatelji,

bio sam nedavno nekim poslom u *Hrvatskom školskom muzeju* pa sam usput svratio i do svog prijatelja Ive Klarića u “Školske novine” (ista kuća, hodnikom do kraja). Čim me ugledao, Ivo se uhvatio za glavu:

— *Ti sigurno poznaješ profesora Smoleca?*

Poznajem? Malo je to reći. Profesor Ignacije Smolec predavao mi je *Metodiku nastave matematike* školske 1966./67. godine. Bili su to sami počeci ovog kolegija na Matematičkom odjelu PMF-a u Zagrebu, a profesor Smolec naslijedio je prvog predavača, sjajnog praktičara Jakova Martaka, profesora zagrebačke IX. gimnazije. Nakon diplome na razne sam načine godinama surađivao s profesorom Smolecom. Između ostalog na mojoj školi smo organizirali i provodili praksu za studente nastavničkog smjera Matematičkog odjela PMF-a.

A zašto se prijatelj Klarić uhvatio za glavu? Koji dan ranije “Školske novine” su promovirale knjigu profesora Smoleca **Praksa i filozofija učenja**. Administrativnom greškom, što bolje zvuči nego zaboravljivošću, zar ne, nije mi upućen poziv za svečano predstavljanje te knjige. No mene je to manje mučilo. Knjiga je bila povod pitanju na koje mi je bilo teško naći odgovor:

*Kako je moguće da se tolike godine nisam javio svojem profesoru?*

Posramio sam se, i već sljedeće jutro okrenuo sam broj njegova telefona te dogovorio susret, jedan od najljepših što sam ih imao u posljednje vrijeme.

Profesoru je 86 godina. Muče ga razne bolesti i on se s njima hrabro nosi. No ono što ostavlja jak dojam jest snaga i mladost njegova duha, u čemu mu nisu ravni mnogi znatno mlađi ljudi. Memorija ga izvrsno služi, a njegovo poznavanje i razumijevanje problema suvremene škole uistinu je vrlo dojmljivo.

Kritika konzervativne škole i vizija škole budućnosti, kriza metoda poučavanja i sadržaja učenja, besmislenost sustava ocjenjivanja i analiza čitavog niza drugih važnih čimbenika vezanih uz školu i učenje čine sadržaj ove vrijedne knjige koju želim preporučiti i čitateljima **MŠ**-a. U njoj profesor Smolec nije matematičar već pedagog u najboljem smislu te riječi.

Dragi čitatelji, uz preporuku bih želio navesti još i izvadak iz razgovora, što ga je prigodom izlaska knjige, s profesorom Ignacijem Smolecom vodila novinarka “Večernjeg lista.”

*Prošao sam više od trideset zemalja diljem svijeta, proučavajući odgoj i obrazovanje od vrtića do postdiplomskog studija, ali nigdje nisam vidio tako loš odnos ljudi prema učenju i radu kao kod nas. Uvijek očekujemo*



da ćemo nešto dobiti od drugih, uvijek tražimo krivca za vlastiti neuspjeh. Bilo je tako i dok sam ja išao u školu, a velike društvene promjene koje su se u međuvremenu dogodile još su više potencirale taj mentalitet. Želimo li u školstvu nešto promijeniti, moramo se riješiti tog mentaliteta.

Škola se iz zastarjele, birokratizirane institucije u kojoj je najvažnije "svladati gradivo", mora preobraziti u ustanovu koja će se stalno prilagođavati potrebama i osjećajima učenika.

Supotpisujem, dragi čitatelji. A vi?

No, da *vrag i nije tako crn* i da ima nade, uvjerali smo se na Državnom natjecanju u Zadru gdje su se sa svojim mentorima okupili naši ponajbolji učenici matematičari. Mali foto zapis s ovih događanja naći ćete na *Duplerici* MŠ-a. Na priznanjima, diplomama, pohvalnicama i zahvalnicama koje su podijeljene sudionicima natjecanja lik je našeg pokojnog akademika i velikog geometričara Vilka Ničea. U ovom broju časopisa prisjećamo se profesora Ničea kroz prilog njegove suradnice Ane Sliepčević, a prigodom stogodišnjice njegova rođenja.

Potrudili smo se prirediti vam i više drugih zanimljivih priloga.

Dr. Zdravko Kurnik nastavlja sa svojim *Rječnikom metodike*. To je njegov petnaesti prilog u MŠ-u i već se pomalo nazire lijepa knjižica. Od ostalih priloga želio bih upozoriti na *Panoptikum* i popratni tekst o pulskoj areni. Hvala diplomiranom inženjeru geodezije Hrvoju Čuljku, jer nam je ustupio svoj vrijedni stručni rad, ali hvala i našem vrijednom, uvijek stvaralački raspoloženom kolegi Šimi Šuljiću, koji je taj rad otkrio i (uz suglasnost ing. Čuljka) prema njemu priredio prigodan tekst za naš časopis.

Dr. Darko Žubrinić se upustio u hvale vrijedan pokušaj popisa *hrvatske matematičke dijaspore*. No, popis zasigurno nije potpun. Ukoliko imate izvjesna zanimljiva saznanja koja bi ga dopunila, molimo vas da se javite, bilo dr. Žubriniću, bilo nama u MŠ.

Uskoro odlazimo na ljetni odmor. Nakon štrajka, šokova s maturantima, popravnih ispita i raznih drugih stresova, zaslužili ste ga. To barem mi znademo. I zato, u svoje ime i u ime redakcije MŠ-a želim vam da se dobro odmorite.

Pred nama je još jedna naporna godina. Vidimo se!

Srdačno vaš

P.S. Naprijed vatreni!

## Britanski školarci dobivaju nepotpune i nerješive zadatke u testovima

LONDON › Nепrestano se otkrivaju novi problemi s nastavnim testovima koje za britanske škole sastavlja nadležno tijelo Edexcel, ispitni odbor koji je priznao pogrešku u zadacima iz matematike koje su sastavili.

Taj je propust prerastao u skandal nakon otkrića BBC-ja da su odgovorni uočili svoju pogrešku pet sati prije nego što su učenici pristupili rješavanju zadatka, koji je zbog pogreške postao nerješiv i stoga vrlo frustrirajući za školarce. Nadležni je odbor, drugi po veličini takve vrste u Britaniji, odlučio da neće upozoriti polaznike pisanog ispita na svoj propust, čime bi prištedio njihove uzaludne napore. Ministrica prosvjete Estelle Morris zatražila je službeno izvješće o tom slučaju. (BBC, Ah. Sa.)

