

# Matematika i dijete

## Drugi međunarodni znanstveni kolokvij, Osijek 2009.

Margita Pavleković, Osijek

U Osijeku je 24. travnja 2009. godine održan Drugi međunarodni znanstveni kolokvij MATEMATIKA I DIJETE (ishodi učenja). Organizatori skupa bili su Učiteljski fakultet i Odjel za matematiku Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.



Skup je održan u Velikoj dvorani županijske komore u Osijeku, Europske avenije 13. Sudionici skupa izlagali su o rezultatima znanstvenih i/ili stručnih istraživanja vezanih uz ishode učenja matematike kako učenika tako i studenata učiteljskih i nastavnčkih fakulteta. Ovaj skup nastavlja sa smjernicama zacrtanim na prvom skupu MATEMATIKA I DIJETE, održanom u travnju 2007. godine u Osijeku. Od iznimne je važnosti za matematički kadar na Učiteljskim fakultetima u Hrvatskoj s obzirom na to da su učiteljski studiji 2005. godine iz stručnih prerasli u sveučilišne studije. Skup je medijski popraćen. Zapaženo je da su skup zainteresirano pratili suradnici iz Agencije za odgoj i obrazovanje iz Osijeka i Zagreba, studenti učiteljskih studija (ne samo iz Osijeka), a povremeno su, na izabrane teme, dolazili učitelji iz prakse, kao i roditelji darovite djece koja su tijekom godine dva sata tjedno uključena u neposredan rad sa studentima učiteljskih studija.

Na skupu je podijeljena monografija *Second International Scientific Colloquium MATHEMATICS AND CHILDREN (Learning Outcomes)* koju je uredila Margita Pavleković, docentica iz polja matematika na Učiteljskom fakultetu u Osijeku. U monografiji je otisnuto 17 radova koje je pripremio 26 autora. Citirano je i korišteno 157 referencija. Radovi su dodatno potkrijepljeni s ukupno 17 slika, pet dijagrama, pet grafičkih prikaza i sedam tablica.

U prvom dijelu monografije radovi su otisnuti na engleskom jeziku, a u drugom dijelu isti su radovi tiskani na izvornim jezicima autora iz Austrije, Bosne i Hercegovine, Hrvatske, Mađarske i Slovenije. Kao suautori članaka javljaju se i znanstvenici izvan područja matematike (psiholozi, pedagozi, istraživači iz područja informacijskih znanosti), s obzirom na to da istraživanja u nastavi matematike ponekad zahtijevaju multidisciplinarni i interdisciplinarni pristup.

Radovi iz monografije svrstani su u pet poglavlja:

1. Partnerski odnosi civilnoga društva, fakulteta i škola u podizanju kvalitete nastave;
2. O ishodima učenja iz nastave matematike za učenike;
3. O ishodima učenja iz nastave matematike za studente;
4. Utjecaj strategija učenja i poučavanja na ishode učenja;
5. Prilozi raspravi o studiju i nastavi matematike.

S posebnim zanimanjem primljen je rad profesora Polonija koji je prezentirao i komentirao tekst akademika Stanka Bilinskoga (1909. – 1998.), objavljen 1959. godine u Matematičko-fizičkom listu pod naslovom: *Hoćemo li studirati matematiku?* Time je na ovom skupu zabilježena stogodišnjica



Imanje Antin stan

rođenja našeg uglednog matematičara akademika Bilinskog koji je očito skrbio o motivaciji mladih naraštaja prema studiju matematike. Zanimljive su bile usporedbe današnjih upisa na studij matematike s vremenom prije pedeset godina.

Na okruglom stolu povjerenstvo u sastavu: Aleksandra Čižmešija, Željka Milin-Šipuš, Margita Pavleković i Sanja Rukavina izvjestilo je o malim, ali značajnim pomacima prema zaživljavanju novoga smjera na doktorskim studijima iz matematike – smjera edukacijske matematike, po ugledu na već postojeće u Europi i Americi. Od akademske 2008./09. godine zainteresirani studenti doktorskih studija na Matematičkom odjelu PMF-a u Zagrebu upisali su seminar iz Metodike nastave matematike. Nositeljice seminara članice su spomenutoga povjerenstva.

U 19 sati u prepunoj Svečanoj dvorani Učiteljskoga fakulteta u Osijeku, L. Jägera 9, predstavljena je znanstvena studija Margite Pavleković, *MATEMATIKA I NADARENI UČENICI – razvoj kurikula na učiteljskim studijima za prepoznavanje, izobrazbu i podršku darovitih učenika*. Knjiga je svjedočanstvo o petogodišnjoj znanstvenoj i stručnoj suradnji nastavnika Učiteljskoga fakulteta i osnovnih škola u Osijeku na prepoznavanju, motivaciji, izvanškolskoj izobrazbi i podršci učenika s posebnim interesom za matematiku. Između ostalog, u knjizi je dan pregled rada na zajedničkim radionicama učenika i studenata, s matematičkim časopisima, te sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i kvizovima. Stoga nije čudno što su dvoranu

popunili učitelji, roditelji, studenti, polaznici male matematičke škole. Knjigu su predstavili: prodekanica Učiteljskoga fakulteta Irena Vodopija te recenzenti prof. dr. sc. Anđelka Peko, dekanica Učiteljskoga fakulteta, prof. dr. sc. Željka Milin-Šipuš i prof. dr. sc. Mirko Polonijo s Matematičkoga odjela PMF u Zagrebu, te Sandra Gračan u ime nkladnika.

Rasprava o temama s kolokvija nastavljena je u kasnim satima za večerom u baroknoj Tvrdi u ugodnom ozračju restorana Müller.

Sutradan smo naše goste počastili s nekoliko izabranih turističkih detalja lijepe Slavonije: posjetom katedrali i pastuharni u Đakovu, obilaskom rijetkog (u europskim mjerilima) mlina suvare u selu Otok kod Vinkovaca, te najzad ručkom u Antinom *stanu* – danas već odumrlih velikih, slavonskih, obiteljskih imanja. Prekrasan sunčan dan učinio je vožnju autobusom još ugodnijom i pridonio dobrim općim dojmovima i s ovoga kolokvija, od loga – medvjedić s kockom i loptom čiji je idejni začetnik Franka Miriam Brückler – preko smještaja sudionika, organizacije skupa, izlaganja sudionika, posjećenosti skupa, zaključaka sudionika, medijske popraćenosti, otisnute monografije, izleta sudionika...

\*\*\*

**Napomena:** Ako su osnovne škole i/ili učitelji zainteresirani za zbornik, mogu ga besplatno naručiti (do *isteka zaliha*) na adresi:

pavlekovic@ufos.hr.



Ručak u Antinom stanu