

Primošten 2011.



Miroslav Klaić, Osijek

Tradicionalni državni stručni skupovi za učitelje i nastavnike matematike održani su ove godine u Primoštenu u hotelu Zora.

Kao što je rečeno prilikom otvaranja jednog od skupova, bili su to "XY-ti državni stručni skupovi u organizaciji savjetnika i savjetnica Agencije za odgoj i obrazovanje, gdje je X znamenka desetica, a Y znamenka jedinica". Nažalost, nemamo podatak o broju dosada održanih skupova, ali znamo da se održavaju već desetljećima. Možda je ovo prigoda da pozovemo čitatelje MIŠ-a, a napose umirovljene savjetnike, učitelje i nastavnike matematike da nam pomognu da riješimo i tu nepoznicu. No, od broja održanih skupova nama organizatorima važnija je činjenica da se oni pripremaju i održavaju redovito svake godine.

Ovogodišnji državni stručni skupovi donijeli su niz novina. Prva se događala i prije održavanja skupova: po prvi su se puta sudionici prijavljivali elektronički na adresu www.ettaedu.eu. Nema više naknadno tiskanih potvrđnica o sudjelovanju za sudionike koji se na vrijeme ne prijave! Druga je novina da smo ove godine iz Opatije preselili u Primošten. Ovu su odluku pozdravili kolegice i kolege iz južne Hrvatske. Promjena lokacije potakla je organizatore da pozovemo i više predavača iz bliže okoline (Split, Zadar, Sinj. . .), a manje iz Zagreba. I na kraju, ali ne manje važno: mnoštvo prostorija u hotelu Zora omogućilo nam je održavanje iskustvenih radionica. Za učitelje je istovremeno održano 8,

a za nastavnike 6 radionica. Rad u manjim skupinama i mogućnost osobnoga aktivnoga sudjelovanja svakoga pojedinca sudionici su odlično prihvatili i ocijenili.

Stručni skup za učitelje matematike održan je od 26. do 28. travnja, a za nastavnike matematike od 28. do 30. travnja, oba u trajanju od po 16 sati. Nakon pozdravnih riječi višeg savjetnika Miroslava Klaića, na oba je skupa o rezultatima PISA 2009, ali s naglaskom na rezultate postignute u matematici, govorio ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje Vinko Filipović. Usporedio je rezultate hrvatskih učenika s rezultatima učenika drugih država. Ne analizirajući uzroke izrazio je nezadovoljstvo postignutim rezultatima naših učenika.

Vrlo temeljitu analizu rezultata PISA 2009 na oba je skupa prezentirala nacionalna menadžerica za PISA-u Michelle Braš Roth. Suradnici Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i PISA centra Sanja Stilinović i Mladen Brajica učiteljima i nastavnicima ponudili su niz tipova karakterističnih zadataka koji se pojavljuju u PISA procjenama. Očigledna je činjenica da postoji razlika između tipova zadataka koji se pojavljuju u PISA procjenama i zadataka koji se najčešće nude učenicima po hrvatskim programima i udžbenicima. Možemo za-

ključiti da PISA ne gleda u prošlost: što su učenici učili i naučili, PISA gleda u budućnost, ona procjenjuje ono što učenici mogu činiti s onim što su naučili. Tako je PISA, kako zbog važnosti teme, tako i vremenski, dobila istaknuto mjesto na ovogodišnjim državnim stručnim skupovima za učitelje i nastavnike matematike.

Osim teme o PISA procjenama, organizatori su osigurali niz vrlo zanimljivih različitih tema koje su predavači profesionalno izložili. Svi su predavači, osim teoretskih osnova, iznosili mnoštvo primjera koji mogu poticati sudionike skupova na kvalitetan i suvremen način rada s učenicima. Popis tema i predavača u prilogu su ovoga izvješća.

420 sudionika provelo je jedno popodne radeći u iskustvenim radionicama na temu *Profesionalne vrijednosti u radu učitelja, odnosno nastavnika mate-*

matike. Zapažena uvodna predavanja održao je izv. prof. Zlatko Miliša s Filozofskog fakulteta iz Zadra. Radeći u čak 79 podskupina sudionici su na osnovi šest zadanih primjera iz školske prakse:

- 1) istaknuli najznačajnije probleme i izazove,
- 2) predložili najvažnije profesionalne vrijednosti učitelja, odnosno nastavnika,
- 3) dogovorili prijedloge za unapređivanje svoga rada.

Na kraju oba stručna skupa sudionicima su prikazani objedinjeni rezultati rada iskustvenih radionica.

Tijekom stručnih skupova sudionici su popunjavali anketni upitnik o stručnim skupovima. Vrijedni prijedlozi i primjedbe koristit će organizatorima u organizaciji budućih državnih stručnih skupova.

Program državnoga stručnoga skupa za nastavnike matematike (srednja škola)

Matematička definicija u srednjoj školi – doc. dr. sc. Nikola Koceić-Bilan

Balans proceduralnog i konceptualnog znanja – dr. sc. Irena Mišurac Zorica

Uvod u nastavne cjeline i nastavne jedinice – Zora Glavač, prof. savjetnik

Rezultati matematičke pismenosti u ciklusu PISA 2009 – PISA NPM Michelle Braš Roth, dipl. ped.

Matematičko-jezična zrnca – Ante Anđelko Marić, prof.

Koncept matematičke pismenosti u PISA-i u programu srednje škole – Mladen Brajica, prof.

Profesionalne i radne vrijednosti kod odraslih i tinejdžera – izv. prof. dr. sc. Zlatko Miliša

Iskustvena radionica: Profesionalne vrijednosti u radu nastavnika matematike – Anica Kovač, prof., Neda Lesar, prof., Robert Gortan, prof., Marina Njerš, prof., Željka Bjelanović, prof., Ljiljana Jeličić, prof.

Kombinatorika i vjerojatnost u svakodnevnom životu u programu srednje škole – doc. dr. sc. Snježana Braić

Vizualizacijom do razumijevanja – Helena Šimićević-Mandac, dipl. inž.

Interaktivna ploča u nastavi matematike – Tamara Srnec, prof. savjetnik

Program državnoga stručnoga skupa za učitelje matematike (osnovna škola)

Kombinatorika i vjerojatnost u svakodnevnom životu na razini programa osnovne škole – doc. dr. sc. Snježana Braić

Veliki problemi s malim brojevima – Neda Lesar, prof.

Pitagorin poučak – Ante Anđelko Marić, prof.

Matematička pismenost – glavna ispitna domena u ciklusu PISA 2012 – PISA NPM Michelle Braš Roth, prof.

Koncept matematičke pismenosti u PISA-i u programu osnovne škole – Sanja Stilić, prof.

Interaktivna ploča u nastavi matematike – Tamara Srnec, prof. savjetnik

Odnos prema radu i odgovorne vrijednosti rada – izv. prof. dr. sc. Zlatko Miliša

Iskustvena radionica: Profesionalne vrijednosti u radu učitelja matematike – Anica Kovač, prof., Luka Čeliković, prof., Nives Jozić, prof.,

Robert Gortan, prof., Ladislava Bunjački, u.č. savjetnik, Eva Lombardi, u.č. savjetnik, Marjana Kuliš, prof., Sanja Janeš, prof.

Matematička definicija u osnovnoj školi – doc. dr. sc. Nikola Koceić-Bilan

Balans proceduralnog i konceptualnog znanja – dr. sc. Irena Mišurac Zorica

Različita rješenja ili načini rješavanja – Nives Jozić, prof.