

Treći sat

Na trećem satu, na kojem smo koristili projektor, pojasnili smo smještanje decimalnih brojeva na brojevni pravac. Nadam se da ste kroz prethodne opise shvatili kako “priča teče” (ili “može teći”), te da nema potrebe da i u vezi ovoga detaljno opisujem. Dođite na <http://public.carnet.hr/~ahorvate> i pogledajte opisane sketcheve “uživo”.

I na kraju ću vas pitati samo dvije stvari:

- Možemo li bez projektor kod učenika postići da si uspiju tako jasno (i brzo) vizualizirati decimalne brojeve, te na osnovu toga izvoditi zaključke?

- Mnoge moderne metode koje nam se u zadnje vrijeme preporučuju kao nešto čega u našoj nastavi treba biti sve više (npr. timski rad, projekti. . .) *oduzimaju* puno vremena, a ono što se nauči (ovdje mislim na obrazovne, a ne na funkcionalne i odgojne ciljeve) zapravo je manje od onoga što bismo u istom vremenu postigli *klasičnijim* načinom rada. Što u tom smislu mislite o ovome što ste pročitali u ovom članku – je li nam korištenje projektor ubrzalo donošenje zaključaka te usvajanje pravila (s razumijevanjem) ili. . . ?

Srdačan pozdrav!

IZREKE

“Ja sam samo jedan od mnogih. No, ja sam samo jedan. Ne mogu učiniti sve, ali mogu učiniti nešto. Zbog toga što ne mogu učiniti sve, neću odbiti učiniti nešto što mogu.”

(Edward Everett Hale)

“Nastava je mnogo lakša nego odgoj. Za nastavu se mora samo nešto znati. Za odgoj se mora nešto biti.”

(Adalbert Stifter: “Kasno ljeto”)

“Boriti se za nešto vrlo je plemenito. Bitno je pritom znati ponekad priznati poraz.”

(S. H. Kim)

“Nitko, tko je zbog laži dobio batina, nije na taj način naučio voljeti istinu.”

(Goethe)

“Najvažniji doprinos koji obrazovanje može pružiti razvoju djeteta jest pomoći mu i usmjeriti ga prema području u kojem mu njegova nadarenost najviše odgovara, gdje će biti zadovoljan i stručan.”

(D. Goleman: “Emocionalna inteligencija”)

“Najveća nada svake zemlje leži u primjerenu školovanju mladosti.”

(Erazmo)

“Najbolji učitelji ujedno su i najteži učitelji: oni od učenika zahtijevaju razmišljanje.”

(W. Glasser)

“Važna je svrha obrazovanja da u svim učenicima razvije ljubav prema učenju, a ne da je ubije.”

(W. Glasser)

Izabrao: Željko Nagrajsalović