

# Matematički kalendar

## Iz razreda

*Diana Kadić, Petrinja*

Prilikom posjete stranici [www.mathekiste.de](http://www.mathekiste.de) naišla sam na naslov posvećen Fibonacciju. Pregledavajući ponuđene materijale uočila sam učenički projekt, kalendar posvećen Fibonacciju.

Pomisliha sam kako to nije loša ideja i kako bih ja i ja mogla iskoristiti sa svojim učenicima. Razmišljajući neko vrijeme odlučila sam napraviti kalendar s drugim razredom (opće) gimnazije, za školsku godinu 2007./2008.

Prilikom prvog razgovora predstavila sam učenicima svoju ideju. Učenici su se tada podijelili u tri grupe, u svakoj grupi je bilo 6 učenika.

Objasnila sam im kako će svaki mjesec školske godine biti posvećen jednoj cjelini i to prema sljedećem rasporedu:

- rujan** — kompleksni brojevi
- listopad** — kvadratna jednačba
- studeni** — kvadratna funkcija
- prosinac** — trigonometrija
- siječanj** — eksponencijalne funkcije
- veljača** — logaritamske funkcije
- ožujak** — geometrija prostora
- travanj** — prizme i valjci
- svibanj** — piramide i stošci
- lipanj** — rotacijska tijela

Tada sam im dala tjedan dana da razmisle i da svatko od njih odabere dva mjeseca. Tijekom **srpnja** i **kolovoza** nema nastave, pa ćemo te mjesece staviti na istu stranicu, bez naslovne teme, ali s obzirom da treba napraviti i naslovnice to je ukupno dvanaest listova.

Nakon odabira teme učenici su dobili još dva tjedna da prikupe materijale.

Preporučila sam im da prelistaju udžbenik kako bi što lakše došli do ideje kako predstaviti dotični mjesec. Materijale su nakon toga mogli pronaći na internetu, te samo isprintati odabrano; mogli su samostalno nacrtati ili napisati željeno, izrezati iz novina ili kolaža pa zalijepiti i sl.



Temu su trebali predstaviti onako kako su je oni doživjeli: slikom, formulom, tekstom ili kombinacijom navedenog. Bilo je važno da je materijal uočljiv već na prvi pogled.

Neki su učenici zaista imali dobre ideje.

Nakon što su učenici prikupili materijale zajedno smo ih, na satu, polijepili na papire formata A3, posloživši ih zatim po redu. Gotove materijale sam odnijela do obližnjeg sitotiska gdje smo ih spiralno uvezali.

Jedan kalendar ćemo ostaviti u njihovom razredu, jedan ćemo izložiti u holu, a jedan je poklon sadašnjem II. razredu.

Planiram na kraju školske godine napraviti slične kalendare i s ostalim razredima, naravno ako mi ostane vremena.

Smatram da na taj način možemo ponoviti gradivo cijele godine, a ujedno će učenici sljedeće školske godine imati podsjetnik na trenutno gradivo.

Ova se ideja može ostvariti i u osnovnoj školi, i to ne samo u matematici već i u ostalim predmetima, kao svojevrsan način sistematizacije gradiva.

\* \* \*