



Dragi čitatelju,

pred Vama je prvi broj časopisa *Matematika i škola* (MŠ). Već samo ime otkriva kako je riječ o časopisu koji se bavi nastavom matematike u najširem smislu, od iskustava iz neposrednog rada u razredu, preko općih i načelnih metodičkih razmatranja pa sve do najrazličitijih problema koji su od utjecaja na učenje matematike i matematičko obrazovanje bilo u školi, bilo u nekom drugom organiziranom obliku. Časopis je stoga prvenstveno namijenjen učiteljima matematike koji djeluju na svim razinama odgoja i obrazovanja, ali i svima koji su na bilo koji način vezani uz matematiku ili školu.

Odabir imena časopisu bio je uistinu pravi izazov, ali i težak zadatak. Htjeli smo naime da ono u što većoj mjeri odražava njegovu namjenu i namjeru, sadržaj i koncepciju. Mnogi slično usmjereni časopisi u svijetu zovu se jednostavno *Matematika u školi*. Mi smo našem časopisu dali ime *Matematika i škola* jer bismo htjeli područje njegova djelovanja proširiti i izvan škole. Kad smo se već odlučili o izboru imena, shvatili smo kako je izazovna i njegova kratica, MŠ. Na što sve ona asocira, prepuštamo mašti čitatelja.

Treba li nam ovakav časopis?

Baš zbog toga što smo uvjereni u potvrđan odgovor na ovo pitanje, jer smo osjećali prazninu njegova nepostojanja, mi smo ga i pokrenuli. Naime, učenje matematike u školskim je planovima i programima vrlo široko zastupljeno, čime je istaknuta svijest o važno-

sti uloge matematike u sustavu suvremenog odgoja i obrazovanja. To je područje međutim i pored svog velikog značenja nedovoljno praćeno odgovarajućom komunikacijom među pojedinim sudionicima (učiteljima, metodičarima na fakultetima i učilištima, savjetnicima pri Ministarstvu, piscima udžbenika itd.) koji u njemu djeluju. Ono je bez ovakva časopisa ujedno i bez neophodne stručne podrške, bez potpune i pravovremene informiranosti.

Ne mislimo časopis postavljati na način da mu definiramo čvrste formalne okvire kao što su primjerice jasno postavljene stalne rubrike. Čini nam se kako bi nas to suviše opterećivalo i obvezivalo te sputavalo spontanost časopisa. Jasno je međutim da se neka temeljna načela moraju postaviti (o tome smo već dijelom nešto i rekli), da časopis mora imati neku svoju *aksiomatiku* i izvjesnu strukturu. Pokušajmo stoga izložiti te temeljne odrednice iz kojih će se razabrati ideje, smisao i ciljevi ovog časopisa, onako kako je to osmišljeno u krugu ljudi koji su časopis i pokrenuli.

Kao osnovno načelo ovog časopisa postavili smo komunikaciju čitatelja međusobno te čitatelja i redakcije. Stoga će se posebna pozornost pridjeljivati *Pismima čitatelja*, za njih će se uvijek naći prostora.

Htjeli bismo ohrabriti sve one koji imaju želju javiti se: Vaš prilog ne mora biti neka posebna studija, neki velik stručni dop-

rinosa; to može biti i mala crtica kojom ćete izraziti vaš stav, dati neki prijedlog, podijeliti kritiku ili pohvalu nekomu ili nečemu, iznijeti mišljenje ili komentar, izložiti neko Vaše zanimljivo iskustvo, potaknuti neku promjenu. Može to biti i originalno rješenje nekog problema, Vaš osvrt ili dopuna članka što je objavljen u **MŠ**-u. Možete upozoriti na izvjesnu pozitivnu ili negativnu pojavu itd, itd.

Vaše pismo će jednostavno biti Vaša javna riječ, Vaš osobni doprinos unapređivanju nastave matematike u našim školama.

Zamišljamo da bi se povremeno u časopisu pojavljivali tekstovi koji bi zahvatili širu temu, bili uvodnikom i poticajem za razmišljanje, za Vaš kritički osvrt, iznošenje Vaših prijedloga. Bila bi to neka vrsta javne rasprave o životnim i važnim pitanjima vezanim uz nastavu matematike.

Časopis je metodički te je sasvim prirodno očekivati kako će njegov dobar dio činiti obrada raznih tema iz metodike nastave matematike i članci u kojima će se iznositi iskustava iz praktičnog svakodnevnog rada u razredu. Očekujemo da će učitelji matematike ovdje naći svoju tribinu s koje će davati ideje za konkretna metodička i didaktička rješenja pri obradi pojedinih jedinica nastavnog gradiva. Očekujemo konstruktivnu kritičku riječ o svim segmentima matematičkog obrazovanja s ciljem unapređivanja nastave matematike.

U časopisu ćemo se baviti i stručnim matematičkim temama, ali one sadržajno moraju biti usko vezane uz redovito nastavno gradivo, moraju biti njegova nadgradnja ili pak produbljenje značajno za dopunu stručnog znanja učitelja.

Jedna od temeljnih postavki časopisa jest i njegova informativnost. Ovaj naš časopis mora biti informativan u svakom pogledu,

što znači da ne može biti ni jednog stručnog seminara, ni jednog događaja vezanog uz nastavu matematike, ni jedne nove knjige ni kojeg novog programa o kojem naši čitatelji ne bi bili na vrijeme obaviješteni. Oko toga ćemo se sami potruditi, ali i u ovom dijelu očekujemo dragocjenu suradnju čitatelja.

I premda na kraju, ipak najvažnije:

U nekoliko smo navrata u ovom uvodniku, pozivali na suradnju.

Svjesni smo da je pisanje za časopis osjetljiv zadatak. Znamo da bi ga se mnogi rado prihvatili, ali kako u tome nemaju iskustva, ustručavaju se i teško im se na nj odvažiti. No pisanje je između ostalog i stvar vježbe, svojevrsan *zanat*. Bitno je imati ideju i imati potrebu za pisanjem. Stoga, pišite nam.

Mi smo vrlo svjesni kako bez suradnje i sudjelovanja čitatelja ovaj časopis ne može trajati. Želja nam je i veća, da časopis stvaraju njegovi čitatelji, da time bude živahan, raznovrstan, sadržajan, zanimljiv, aktualan. . .

Jednom riječju, da bude pravi, da bude naš.



P.S. Zahvaljujemo brojnim kolegama koji su nam bilo u pismenim, bilo u usmenim kontaktima pružili podršku i izrazili oduševljenje našom akcijom. (Na str. 3. i 4. objavljujemo izvatke iz nekoliko prvopristiglih pisama.) Neki od njih pojavljuju se kao autori tekstova već na stranicama ovog prvog broja.

Godišnja pretplata na časopis **Matematika i škola** za pojedinca iznosi 75 kn. Svakom pretplatniku izdavač **CEMENT** odobrava popust od 15% na sva svoja izdanja.

Godišnja pretplata za škole iznosi 100 kn.