

Bijeg iz svakodnevnih problema u one matematičke



Dragi čitatelji,

svijet matematike, pun apstraktnih pojmova, lišen je konteksta. Matematičari u svom poslu često bježe iz svakodnevice u svijet apstraktnih objekata i struktura. Možda baš to mnogima od nas predstavlja pravi spas u ovim teškim vremenima pandemije: udubiti se u čitanje ili rješavanje nekog matematičkog problema ili dokaza i zaboraviti na vanjski svijet. S druge strane, većina vas – čitatelja MiŠ-a – učitelji ste i nastavnici matematike pa, barem u organizacijskom smislu, ne možete pobjeći od svakodnevice. Primjerice, ne možete izbjeći problem organizacije nastave ako je neki učenik ili cijeli razred u samoizolaciji.

U ovom broju MiŠ-a donosimo tekstove koji se odnose na obje ove dimenzije.

U prošlom broju MiŠ-a pozvali smo vas da nam pošaljete svoja iskustva iz nastave i opišete kako ste se nosili i kako se još uvijek nosite s poučavanjem matematike u doba pandemije. Dobili smo mnogo tekstova, a neke od njih donosimo u ovom broju. Kolegica Kristina Jelena Penzar piše kako se snašla u personaliziranju podataka u sklopu testa iz matematike jer je *online* nastava sa sobom donijela i nove izazove oko prepisivanja prilikom provjere znanja. Kolegica Tanja Soucie prikazuje s kakvim se teškoćama susreće učitelj (matematike) prilikom pripreme za nastavu jer neki učenici trenutačno pohađaju nastavu u školi, a drugi *online* zbog izolacije ili samoizolacije. Tu se, osim prikaza konkretnih aktivnosti za ove skupine učenika, problematizira i plaćanje dodatnih radnih sati koji nisu prepoznati kao zaseban rad. Ko-

lega Ivan Marinović pak piše o svom iskustvu s učenicima i novim *online* materijalima.

S druge strane, ovaj broj MiŠ-a nudi i uranjanje u apstraktni svijet matematike i u svijet nastave koji nije direktno vezan uz trenutnu svakodnevnicu. Stoga zavirite u dobre stare matematičke probleme i “odmorite” od svakodnevnih problema, pandemije, izolacija i samoizolacija. U članku profesorice Jelene Gusić pročitate o promišljanju oko prikaza rezultata u decimalnom zapisu broja, problematici o kojoj se nije mnogo pisalo, a koja je redovito prisutna na nastavi prilikom rješavanja numeričkih zadataka. Nadalje, kolega Vrdoljak i kolegica Capan prikazuju nam matematičke zadatke sa završnih ispita u Rusiji. Od ovog broja u MiŠ-u uvodimo i novu rubriku koja će se odnositi na pripremu učenika za natjecanja. Naši novi mladi suradnici iz udruge Mladi nadareni matematičari donosit će nam i ubuduće tekstove s različitim natjecateljskim temama. Veselimo se suradnji!

Dragi čitatelji, i dalje smo otvoreni za vaše tekstove, kako za one s primjerima iz vaše prakse u novim okolnostima, tako i za one iz svijeta matematike.

U ime uredništva MiŠ-a želim vam sretan Božić, ugodne i opuštajuće praznike te uspješnu novu 2021. godinu, uz mnogo zdravlja!

Srdačno,

Ivan Marinović