

Dragi čitatelji,



sigurno ste već primijetili kako mi u **MŠ**-u volimo *Valentinovo*. Ako vam se to čini simboličnim, u pravu ste. Mi, prije svega, želimo razvijati zajedništvo svih nas koji smo na bilo koji način vezani uz učenje i nastavu matematike. Želimo poticati međusobno razumijevanje i suradnju, ljubav prema poslu koji svi predano radimo.

Eto, u prošlom smo broju pisali o skupini naših kolega koji se tako lijepo druže putem Interneta. No pritom vode vrijedne rasprave o nizu pitanja koja se javljaju u našoj školskoj svakodnevnicu, a na koja zapravo nigdje nisu dani izravni i potpuni odgovori. Takva komunikacija, možda i u širem krugu, sigurno će dobro doći u vremenu promjena koje slijede u našem školstvu te pripomoći kako bi se ostvario zajednički cilj: moderna i uspješna škola sretnih učenika, zadovoljnih roditelja i poletnih učitelja. I ovom zgodom vas, dragi čitatelji, upućujem na "listu" gdje se, uz ostalo, rasplamsala rasprava o jednom od spornih prijedloga promjena — prelasku učenika u viši razred s negativnom ocjenom. To jest tema koja se nas i te kako tiče, jer može se očekivati kako će ta negativna ocjena najčešće biti baš iz matematike.

I, moram to naglasiti, nisu se "ljudi s liste" slučajno tamo sreli. Riječ je o izrazito kreativnim i vrijednim entuzijastima koji imaju jasnu sliku o moderoj suvremenoj školi

i koji bi trebali biti nositelji razvitka nastave matematike u Hrvatskoj. U tom smislu želim im puno uspjeha i neka ova mala *reklama* bude poticaj i njima, a i onima koji im se budu priključili, da ustraju i razviju još uspješniju suradnju.

* * *

Posljednjih godina bilo je očito kako je veza između nastavnika na školama i Ministarstva prosvjete i športa ako ne u prekidu, a ono barem vrlo slaba. Izuzimajući veće skupove koji su se dešavali ipak prerijetko i na kojima se nije moglo bilo što sustavnije raspraviti, drugih oblika suradnje i nismo imali. Već smo, primjerice, spomenuli da su čitave regije bez viših školskih nadzornika za matematiku ("savjetnika"). Prazninu je donekle svojim aktivnostima popunjavalo Hrvatsko matematičko društvo.

No Ministarstvo prosvjete i športa odlučilo je putem nastavnika mentora i savjetnika uspostaviti novi sustav komunikacije i revitalizirati nekadašnje aktive nastavnika matematike. Aktivi bi imali svoje voditelje, a jedan bi voditelj "pokrivao" pedesetak nastavnika. U časopisu donosimo popis voditelja stručnih aktiva koje Ministarstvo prosvjete i športa postupno ustrojava po županijama. Popis nije potpun, uslijedit će nova imenovanja, a mi ćemo vas nastojati obavještavati i o tim imenovanjima.

* * *

Dragi čitatelji, u prošlom smo **MŠ**-u objavili kalendar natjecanja za ovu školsku godinu. No po uzoru na svoje Ministarstvo u ovom broju donosimo izmjene kalendara. Taj novi, izmijenjeni kalendar stupa na snagu danom vašeg čitanja ovog broja **MŠ**-a a možete ga vidjeti na posljednjoj stranici omota. Dakako, izmjene su nastupile zbog izmjena termina školskih uskršnjih praznika, a ove su uslijedile nakon što je promijenjeno vrijeme trajanja zimskih školskih praznika.

* * *

I u ovom broju **MŠ**-a potrudili smo se prirediti vam raznovrstan sadržaj. Istaknuo bih vrijedan prilog dr Zdravka Kurnika i *Panoptikum*, djelo našeg vrijednog kolege Šime Šuljića. Usput, na dnu ove stranice preuzeli

smo iz *Jutarnjeg lista* tekst o jednom posebnom danu u ovoj godini. Pročitajte ga. Što mislite, je li slučajno što je toga dana bio rođendan našeg profesora Kurnika?

I još da samo kažem kako je pismena zadaća na maturi u Križevačkoj gimnaziji malo drukčija od onih na koje obično nailazimo pa smo je odlučili objaviti. Zadaću nam je poslao kolega Ratko Višak. Uz nju objavljujemo i zadatke s jednog roka državne mature u Sloveniji. Napominjemo da svi pristupnici maturi pišu zadatke osnovne razine, a oni koji se odluče za višu razinu, pišu još i dodatne zadatke.

Srdačno vaš

Pravin Dahi

* * *

Piše Vesna Narat

Današnji je datum 2. 2. 2002. vrlo zanimljiv jer se u njemu čak četiri puta pojavljuje sretan broj 2 koji je simbol promjena, ljubavi, nemira i čežnje. Ne treba začuditi budemo li se ove subote osjećali sjetno i sa snažnim porivom okretanja prema svojoj prošlosti. Možemo biti vrlo emocionalni, a osobe sklone psihičkim i emocionalnim previranjima osjetljivije i sklonije burnim reakcijama. Broj 2 simbolizira suosjećajnost, ljubaznost i senzitivnost, ali i mušičavost i depresivnost. Budemo li se teže koncentrirali na naše obveze, možda bismo trebali poštivati prirodu broja 2 tako da pojačamo svoj senzibilitet, odškrinemo vrata duše i suočimo se s dugo potiskivanim nezadovoljstima i emocijama.

Broj 2 predstavlja ženu, majčinstvo, psihu i osjećaje, pa su njegovu utjecaju izložnije pripa-

Danas 2. 2. 2002. NAJSRETNIJI DAN GODINE

dnice ljepšeg spola. Njima savjetujemo da budu obazrivije prema svojim ljubavnim partnerima zbog preosjetljivosti koja će dominirati nad njihovim postupcima. Prirodu broja 2 najbolje ćemo iskoristiti ako negujemo ljubav i nježnost, te na tren zaboravimo materijalističke aspiracije i brige. Kako je taj broj ujedno i simbol ljubavi, ova je subota pravo vrijeme za nove ljubavne početke i pokušaj približavanja simpatiji.

Djelovanje broja 2 također će osjetiti svi koji su rođeni 2., 11. i 20. bilo kojeg mjeseca ili godine, kao i osobe koje ga imaju

u imenu, npr., Vesna, Daniela, Ivona, Jelena, Nives, Petra, Ružica te Dalibor, Danijel, Davor, Josip, Nenad, Petar, Štef, itd. Numerička kombinacija koja daje broj 2 daje mnogo liječnika i psihologa te onih koji se bave glazbom, književnošću, diplomacijom i umjetnošću uopće, pa je ova subota stvorena za obilazak kulturnih mjesta i uživanje u društvenim događanjima. Danas, kada je upliv broja 2 izrazito jak, valjalo bi izbjegavati veće odluke jer ćemo zbog naglašene emocionalnosti biti nedovoljno objektivni.

Jutarnji list