



## Dragi čitatelji,

danas se baš dobro osjećam. U školu je došao poziv za Gradsko natjecanje. Bit će 25. ožujka u XV. gimnaziji, poznatijoj kao MIOC. S moje škole pozvano je 10 učenika. Ponosni smo i držimo to odličnim uspjehom. Jer Prva je zagrebačka gimnazija općeg usmjerenja.

Ali priča ima i drugu stranu:

Svake godine, na kraju sezone natjecanja, u našoj školi ravnatelj priredi primanje za učenike koji su postigli dobre rezultate na raznim državnim natjecanjima. To su ona nadarena djeca koja su dobila jednu od na-

grada na tim natjecanjima. Škola je odlična pa tu bude povelik broj učenika, i do trideset. Pobjednici su oni natjecanja iz povijesti, zemljopisa, biologije, logike, . . . . Ali ni jednog matematičara. Ako poneki i dospije na državno natjecanje, gdje je po razredu dvadesetak najboljih u državi, teško će osvojiti neku od nagrada.

To što u zagrebačkim uvjetima, u nevjerojatnoj konkurenciji, svake godine imamo između pet i deset učenika na gradskom natjecanju, nije zanimljivo. Pogledajte malo tablicu na dnu stranice. Usput se ispričavam kolegama diljem Hrvatske, ali podataka za

**Gradsko natjecanje, Zagreb, 2001/2002.**

ŠKOLA	RAZRED				Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	
V. gimnazija	14	18	22	17	71
XV. gimnazija	17	14	15	16	62
I. gimnazija	2	4	3	1	10
Gimnazija L. Vranjanina	3	1	5	–	9
XI. gimnazija	1	4	1	1	7
T. Š. R. Boškovića	1	1	–	3	5
III. gimnazija	2	1	1	–	4
XIII. gimnazija	1	2	1	–	4
OSTALE ŠKOLE	4	4	6	4	18
<b>UKUPNO</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>190</b>

druge županije nemam. Ako ih dobijemo, i njih ćemo rado objaviti.

Treba li komentara?

Nedavno sam u Zbornici prisustvovao sljedećem događaju: Kolegica M. M., profesorica tjelesne i zdravstvene kulture, sprema se odvesti djecu na prvenstvo Zagreba u plivanju. I već unaprijed ona se ograđuje: *Nemamo šansi kraj Sportske gimnazije.* I svi to razumiju. Ali imamo i mi matematičari svoje "sportske gimnazije." Tamo se upisuju i svi oni koji su već iz osnovnih škola afirmirani natjecatelji, imaju odlične temelje, iskustvo i radne navike. Više od pola posla je obavljeno.

Osim toga, gimnazije se u nas izrazito razlikuju upravo po programu i po tjednom broju nastavnih sati iz matematike. Tako primjerice, učenik prirodoslovno-matematičke gimnazije u četiri godine školovanja ima od 22% pa do više od 50% veći ukupni broj sati nastave matematike od svojeg kolege u općoj gimnaziji. Nije to samo problem natjecanja. Svi ti učenici pristupaju istim razredbenim postupcima pri upisima na fakultete, više i visoke škole, svi oni poslije slušaju ista predavanja iz matematike. Potpuno se ignorira golema različitost u sustavu njihova obrazovanja. To se mora mijenjati, valjda to svatko

vidi.

Usput, ne mogu odoljeti, Prva je gimnazija na prošlogodišnjem upisu na Fakultet elektrotehnike i računarstva bila najuspješnija od svih škola u Hrvatskoj. Nek' se zna.

Srdačno vaš

*Pravin Dahić*

P.S. (tri tjedna kasnije) Danas nisam najbolje volje. Moji su učenici prošli odlično na Gradskom natjecanju. Jura je čak 7. Samo, kako da to objasnim mojima u školi?

Nema veze. Mi sa Trnja, Trešnjevke, Peščenice i Novog Zagreba baš se dobro družimo. Tu smo zajedno tehničari iz *Ruđera*, grafičari, optičari iz *Getaldića*, gimnazijalci iz I, III, IV, XI. i XIII. Svake se godine nađemo na općinskom natjecanju u XI. gimnaziji. I već sada poručujemo: *Dolazimo i dogodine!*

I još na kraju: Ako pročitate što o natjecanjima pišu naši kolege s mailing liste (ponovimo još jednom, [groups.yahoo.com/group/nastava-matematike](mailto:groups.yahoo.com/group/nastava-matematike)) shvatit ćete da u svojim problemima niste usamljeni.

B. D.

