

## Dragi čitatelji,



Ovim brojem napunilo se peto godišće časopisa “Matematika i škola”, našeg dragog **MŠ**-a. Poletno, ali skromno krenuli smo u jesen 1999. g. pojavom na simpatičnom i nama idejno bliskom stručno-metodičkom skupu u Rovinju. Sada, pet godina poslije, možemo reći kako je **MŠ** vrlo lijepo prihvaćen, kako se ušuljao u mnoge hrvatske škole, ali i u domove učitelja matematike, a učiteljima je prvenstveno i namijenjen. Oko **MŠ**-a se postupno razvilo jedno posebno ozračje koje i inače prati našu prosvjetarsku struku. Entuzijizam i kreativnost su vrline u kojima uživamo i nalazimo smisao svojega posla. Na žalost, često neprimijećeni i neshvaćeni, pa čak i od onih koji bi to morali uočiti, ne samo da ne primamo priznanja, već trpimo i uvrede, posebno učestale u posljednje vrijeme.

Valja dodati kako je **MŠ** u našem “rođenom” Ministarstvu ostao gotovo bez odjeka, a da se o nekoj ozbiljnijoj potpori i ne govori.

Željeli smo, i još uvijek želimo, da **MŠ** stvaraju “naši ljudi”, prije svega nastavnici iz školske prakse (*ljudi iz razreda*), da iznoseći u časopisu svoja iskustva, dajući prijedloge i sugestije izravno utječu na poboljšanje i uspješnost nastave. Jesmo li u tome uspjeli?

To i nije jednostavno procijeniti, jer sve ovisi o *kutu gledanja*. Svakako valja primijetiti kako u nas još uvijek nije razvijena potreba javnog pismenog izraza, nema navike međusobnog pismenog komuniciranja putem časopisa. Naši se nastavnici i inače ustručavaju pojaviti u *javnosti*. Možda je to tek jedna od posljedica dugotrajnog zanemarivanja njihove kritičnosti spram pojava koje se događaju unutar sustava, zbog čega se osjećaju nemoćnim da utječu na moguće promjene. Dodao bih samo kako su nastavnici onaj čimbenik bez kojeg je svaki reformski zahvat u području odgoja i obrazovanja osuđen na neuspjeh, da ne kažem propast. I premda broj suradnika nije onakav kakav smo priželjkivali, **MŠ** je ipak okupio i afirmirao skupinu vjernih i vrlo sposobnih suradnika koji nagovještaju njegovu sigurnu budućnost.

Iskreno se tome nadamo i još jednom pozivamo naše čitatelje da prikupe hrabrost i uđu u krug suradnika **MŠ**-a.

Vratimo se sada broju koji je pred vama. U njemu ćete naći lijep izbor raznovrsnih tema: od još jednog priloga profesora Kurnika, doajena metodike nastave matematike u nas, zatim naše Sandre, čiji su članci zbog njezina stila pisanja uvijek zanimljivi i rado čitani,

preko Šiminih neiscrpnih i vrlo primjenjivih ideja. Sve je to sadržano na samo 48 stranica.

Ovdje osobito želim naglasiti kako i ove godine imamo kratku reportažu s posljednjeg državnog natjecanja i kao dodatak foto-album na "duplerici". Objavljujemo i liste nagrađenih i pohvaljenih učenika osnovnih škola. Bez sumnje, u radu osnovnoškolskih nastavnika korijeni su svakog kasnijeg uspjeha. A to se ponekad ne samo premalo ističe, već i zaboravlja. Evo samo jednog detalja koji to dobro ilustrira. Ako pomnije razmotrite rang-liste državnog natjecanja ove i prošle godine, primijetit ćete kako se od 15 nagrađenih i pohvaljenih učenika u 1. razredu srednje škole ove godine, njih čak 13 nalazi na listi nagrađenih i pohvaljenih u 8. razredu prošle. Svi se ti učenici (uglavnom) upisuju u prirodoslovno-matematičke gimnazije, gdje pojačavaju svoje učenje matematike. I k tome valja dodati još i pitanje: kakvog smisla ima zajedničko natjecanje tih i takvih učenika i učenika ostalih srednjih škola? Na tu temu godinama se čuju ogorčene primjedbe pa je zaista krajnje vrijeme da se uvedu promjene. To je neophodno učiniti osobito na nižim razinama natjecanja, kada se uključuje velik broj učenika koji se pak s uzrastom smanjuje. Osipanje se mora spriječiti i u sustavu zadržati i

oni brojni talentirani učenici koji se ne uspijevaju probiti na više razine natjecanja. Jer, u temelju društvenog napretka nisu samo "genijalci", naprotiv, on počiva na dobro obrazovanim i sposobnim, pametnim i vrijednim inženjerima, profesorima, liječnicima, . . .

Dodajmo i ovo; sve one koji žele doznati više, vidjeti zadatke i rang-liste s ovog, ali i nekoliko posljednjih državnih natjecanja, upućujemo na [www.math.hr/~mathe](http://www.math.hr/~mathe).

**MŠ** ne posustaje. Naprotiv, za sljedeću školsku godinu pripremamo neka mala iznenađenja, prije svega na planu poboljšanja komunikacije sa čitateljstvom.

Želim vam svima ugodan zasluženi odmor.

*Pravin Dahić*

P.S. U dva sam navrata u posljednje vrijeme poslao upite *Profesoru Baltazaru* na adresu [ured@mzos.hr](mailto:ured@mzos.hr) (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa), ali odgovora još nisam dočekao. A na stranicama Ministarstva nema popisa unaprijeđenih nastavnika, nejasno je što je s godišnjom nagradom "Ivan Filipović". Hm! Ne sluti na dobro! Zar ne?

Baš sam sada primijetio kako pišući pisma sve češće koristim ovaj P.S., spas za zaboravne. (P.S. = penzija skoro).

## B.C.PRETPOTOPNJACI

