

Uvodnik

Uvodnik

Dragi čitatelji,

što se dogodilo otkako se nismo čitali, od prošlog broja *Miš*-a? *Mnogo lipih stvari i sve ću van kazat*'.

Najprije, bio je štrajk. Rezultati odlični. Jer plaća će mi porasti $x\%$ i to kad budem već pet godina u mirovini. Sad, ta varijabla x , kao što nam iskustvo govori, u našem prosvjetarskom primjeru u pravilu prima negativne vrijednosti. Ma koliko se potpisnici upirali uvjeriti nas u suprotno. Ali, razumjet ćete, ono što mene sve više zanima jest mirovina. Ako Bog dade nakon tih pet godina već ću dobiti peto povećanje mirovine, svako od barem 0.1% . Je malo, ali... Jel' to jasno? Nije li i to neki minus? Ma nema toga koji može razumjeti matematiku koju slože političari. Ne treba se stoga ni truditi. Kad god napišem 0.1% , pada mi na um onaj stari vic (već je bio u *Miš*-u): Možda bi ono povećanje umjesto 0.1% ipak moglo biti 0.10% ?

Događaj drugi: Imali smo u školi nadzor. Možda vam se prvi i ovaj drugi događaj baš ni ne čine povezanima, ali jesu, vjerujem da jesu. I jedan i drugi posljedica su trajnog ponižavanja naše struke i našeg rada. Bio sam ljut kao ris. I još sam. Sigurno se čudite, jer nadzor je legitiman događaj. Jasno je da je uvid u rad škole potreban, on se planira i provodi po ustaljenom postupku. O tome ne treba trošiti riječi. Ali ovaj nadzor nije bio planiran. Uslijedio je na anonimnu prijavu (navodno) jednog roditelja. Nije u toj prijavi navedeno ništa konkretno, tu je čitav niz proizvoljnih ocjena i prigovora na sve i sva, na nastavu svih predmeta. Zar je to legitimno? Zar se uistinu toliko malo vjeruje našem nastavniku? Zar

nas uistinu može dohvatiti tko god to zaželi? Zar nas i naše Ministarstvo i naša Agencija zbilja moraju ponižavati? Ne bi li nas, naprotiv, u ovakvim slučajevima trebali štiti? Dođe mi da im, i jednima i drugima, pošaljem anonimnu prijavu, nešto kao: "Mojem djetetu predaje matematiku izvjesni Branimir Dakić. Živi užas! Čovjek zapeo naučiti moje dijete, a ono se svim silama opire. No previše je onaj zapeo pa se teško oduprijeti. Zbog toga, kao roditelj moram zaštititi svoje mezimče. Pa što će mu matematika? Gdje će to njemu u životu trebati?" Ili nešto slično.

I sad zamislite: Na istoj sjednici Nastavničkog vijeća, kad se govorilo o nadzoru zbog spomenute anonimne prijave, ravnatelj je obavijestio da je Prva gimnazija, zbog uspjeha svojih učenika na upisima i na studiju, na FER-u stekla pravo izravnog upisa još jednog učenika. Da ne kažem kako smo prošle godine imali dva županijska prvaka i jednog državnog doprvaka na državnom natjecanju u matematici (u svojoj kategoriji), da smo na nacionalnim ispitima iz matematike bili drugi u državi itd. To je što se tiče matematike, a slično je i s ostalim predmetima. No kome ja to pričam? Sve vi to znadete. Ali moram se potužiti nekome tko me razumije. Zar mi prosvjetari tako ne radimo godinama? Međusobno se odlično razumijemo.

Još u prošlom broju *Miš*-a mislio sam vam predstaviti naše nove savjetnike za matematiku. No nisam to uspio provesti na način kako sam zamislio pa ću to sada učiniti kroz nekoliko rečenica. Naime, savjetnici Vinko Bajrović i Boško Jagodić otišli su u mirovinu, a savjetnik Ivan Mrkonjić prešao je na Učiteljski fakultet u Zagrebu. U Splitu je imenovana

prof. Nives Jozić, a u Zagrebu prof. Mirjana Muštra (za osnovne škole) i prof. Neda Lesar (za srednje). Tri mušketira zamijenjena su trima damama.

A sada nešto veselo: U panoptikumu ste sigurno uočili niz fotografija na kojima se vide vedra i zadovoljna lica od kojih su vam neka dobro poznata. Proradio je *Klub čitatelja Miš-a*. Nagovještavali smo već dulje vremena kako planiramo organizirati povremena druženja prijatelja i čitatelja našeg časopisa što smo konačno i ostvarili. Nemamo namjeru od tih naših sastanaka raditi nekakve pretenzive masovke, već želimo na ovaj način, uz sok ili kavu, podijeliti s vama poneki lijep trenutak, popričati o našem poslu (a o čemu bi drugom?), o našem *Miš-u*. Ukoliko pak netko od kolega želi o nekom problemu otvoriti raspravu, ili želi nešto izložiti, prikazati neki svoj rad i sl., nema prepreke. Samo neka nam se najavi, dogovoriti ćemo se. Tako su primjerice na drugom našem druženju po redu kolegica Ela Rac i kolega Šime Šuljić prikazali ukratko svoju prezentaciju računalnog programa GeoGebra, koju su priredili za CUC (Carnetovu korisničku konferenciju) u Dubrovniku. Kolegica Rac i kolega Šuljić preveli su GeoGebra na hrvatski jezik. Promicanje ovog lijepog programa, uz njegovu nesumnjivu kvalitetu i velike mogućnosti, potaknuto je jednim dijelom i njegovom dostupnošću.

Program je besplatan i “skida” se s
www.geogebra.org

GeoGebra se proširila na sve kontinente, sve je popularnija i omiljenija pa spomenuta adresa bilježi i po 150 000 posjeta u jednom mjesecu.

Imao sam prilike čuti da GeoGebra nije dovoljno kvalitetan program za škole, da koliko košta toliko i vrijedi. Svratite na gornju internetsku adresu i provjerite što i kako sve ljudi rade. Zanimljiva je ta filozofija slobodnog programskog koda jer okupi mnoštvo kreativnih ljudi. Da je čileanski profesor matematike i informatike Rafael Miranda Molina veliki poznavatelj raznih programa dinamičke geometrije uvjerit ćete se posjetom adresi <http://www.geometriadinamica.cl>. Pa

ako baš i niste snalažljivi s računalom, svakako svratite na ove stranice. A tamo ćete naći i odgovor na pitanje koliko u usporedbi s najjačima vrijedi GeoGebra.

I na kraju bi bio red reći koju i o ovom broju *Miš-a*. U promjenama školskog sustava koje su neminovne, svakako valja malo zaviriti i u tuđe dvorište, pogotovo susjedovo. Europa je naše okružje, naša sudbina, pa je prirodno nastojanje da se i naša škola pridruži europskoj školskoj zajednici uz razumljivo uvažavanje domaćih posebnosti. U Zagrebu je početkom prosinca održan jedan skup (u organizaciji Instituta za društvena istraživanja) na kojem su prikazani i analizirani školski sustavi i kurikulumi 11 europskih zemalja. Najuspjelije izlaganje na tom skupu (ne samo po mojem sudu) održala je dr. Aleksandra Čižmešija s Matematičkog odjela PMF-a u Zagrebu. Zamolili smo je da za čitatelje *Miš-a* priredi nešto iz svojeg sadržajnog istraživanja. Vama dragi čitatelji eto vrlo zanimljivog članka, a dr. Čižmešiji velika hvala.

Prošle smo vas godine kroz probrane primjere iz programa osnovne i srednje škole uvodili u tajne GeoGebre. Moderne tehnologije i novi oblici rada ne mogu se više izbjegavati niti u nastavi matematike. Kreativni nastavnici izvode raznorazne radionice, sve su češći primjeri projektne i integrirane nastave. Članak “Izrada analognog sata” jedan je u nizu primjera koje ćemo u ovom godištu provući kroz *Miš* s ciljem da čitateljima prikazemo neke mogućnosti ugradbe računala pri ostvarivanju izvjesnih projekata. S površnim poznavanjem programa i u malo koraka konstrukcije vaš će projekt ići kao urica.

Dolaze blagdani. Kako sada stvari stoje, nećemo se sanjkati, već sunčati. Jer i prošli je tjedan bio sunčan s temperaturama i do 18°C, a nagovještava se slično sve do Božića.

Sretni vam bili blagdani,

srdačno vaš

