

# Godina miš-a



Dragi čitatelji,

*Prosvjeta je simbol našeg bolesnog društva u kojem više nema moralnih vrijednosti niti profesionalne i ljudske odgovornosti.*

To je samo jedna rečenica prepisana iz pisma majke jednom našem dnevnom listu. U nastavku slijedi sve gore od gorega pa vas ne kanim ni ljutiti, niti žalostiti. Istim novinama odmah sam uputio prosvjed zbog objave ovakvih nečuvenih uvreda, no (pogađate) nije objavljen. Jednako kao što nije objavljeno niti pismo kolegice E. R. koje je uputila istim novinama komentirajući članak senzacionalističkog naslova: *“Najbolji na svijetu u Hrvatskoj ima dvojku”*. Novinarka piše o učeniku koji prema rezultatima PISA-ine provjere pripada skupini matematički najpismenijih ljudi na svijetu, a u svojoj školi *iz matematike nikako ne može dobiti ocjenu veću od dvojke, što strašno frustrira i njega i njegove roditelje. ... Od nadležnih institucija roditelji traže da profesorica koja njihova sina “sustavno šikanira ne želeći mu dati ocjenu veću od dvojke” njihovu sinu više ne predaje u drugom polugodištu*. Nastavnicu se, pritom, ništa nije pitalo. Nije bilo ni riječi o rezultatima uvida savjetnika u njezin rad. Ali zato u reagiranjima čitatelja, od kojih su neki razredni i školski kolege spomenutog učenika, nailazimo na mnoštvo razumnih komentara iz kojih se mogu iščitati razlozi nesuglasja rezultata spomenutog učenika.

U uvodniku prošlog broja Miš-a najavljen je osvrt na provjeru matematičke pismenosti naših učenika u okviru PISA-ina testiranja. Odustali smo od nakane jer smo iz PISA-ina centra u Zagrebu doznali da bi na škole uskoro trebao stići opsežan tiskani materijal u kojem su detaljno obrađeni postignuti rezultati uz komentare zadataka. Jedan dio tog izdanja posvećen je i matematičkoj pismenosti, na što obratite posebnu pažnju. Naime, oni bi mogli u dobroj mjeri objasniti kako je jedan učenik s relativno slabim uspjehom u svojoj školi uspio postići odlične rezultate na PISA-inu testu.

Zašto sam ovako započeo ovaj uvodnik? Neodgovorno pisanje o školstvu, ponekad površno, ponekad krajnje uvredljivo nije vezano samo uz dnevne novine. Svojevrsno *huškanje* (oprostite na izrazu) javnosti i poticanje na niske udarce od kojih trpe škole i uznemiravaju se nastavnici postala je naša gorka svakodnevnica. Svojedobno sam i pisao o učestalim anonimnim, ničim argumentiranim, prijavama koje pojedinci upućuju raznim institucijama, a na temelju kojih onda u škole ulaze prosvjetne inspekcije i savjetnici te provode tzv. uvid u rad pojedinih nastavnika. Sjećate se primjera: kolegici iz škole u kojoj radim nadzor je u dva mjeseca proveden tri puta. Jednom zbog uvida u njezin rad radi promaknuća u zvanje profesora-savjetnika, što je i postala, a dvaput zbog anonimnih prijave određenih osoba.

I ovo sam već jednom spomenuo, a čini mi se izrazito važnim pa bih ponovio: Hrvatska se želi promovirati kao zemlja znanja. Kako se to misli provesti s poniženim i podcijenjenim učiteljima? Možda bi bilo mudrije prestati sa *šikaniranjem* svih tih vrijednih ljudi, priznati im trud i ljubav koju ulažu u svoj posao te ih ohrabriti da ustraju u svojim naporima pri ostvarivanju spomenutog cilja.

\*\*\*

Nakon što je prije manje od dvije godine stupila na dužnost više savjetnice za matematiku, kolegica Mirjana Muštra napustila je Agenciju za odgoj i obrazovanje. Vratila se u svoju matičnu školu. Razlog? Premda nije jasno izražen (skrio se iza stereotipnog: "obiteljski razlozi"), razlog bi se mogao naslutiti. Poznavajući kolegicu Mirjanu, istaknuo bih da je bila svojevrsno osvježeno matematičkog savjetničkog kruga. Uvijek srdačna i susretljiva brzo je prihvaćena od osnovnoškolskih učitelja koji su s njom rado surađivali. Šteta, osobno mi je vrlo žao što se povukla a u ime mnogih učitelja uputio bih joj jedno veliko "Hvala".

\*\*\*

Zasigurno ste primijetili kako je jedna od *konstanti* Miš-a prof. dr. sc. Zdravko Kurnik. Ovo je 43. broj našeg časopisa i u njemu je u rubrici "Rječnik metodike" 43. profesorov članak. Ovakvo bogatstvo sadržaja iz metodike nastave matematike u Hrvatskoj je dosad nezabilježeno. Tekstovi dr. Kurnika objavljeni u Miš-u osnove su metodike na-

stave matematike u osnovnoj i srednjoj školi te su nezaobilazna literatura mladim nastavnicima koji polažu stručne ispite. No oni su dobrodošlo štivo i nama iskusnijima. Konačno, iz njih se razabire da je metodika nastave matematike ozbiljna znanstvena disciplina. Pa što god netko mislio o tome! Dr. Kurnik je ovogodišnji dobitnik državne nagrade "Ivan Filipović" za životno djelo. Predsjednik odbora za nagradu bio je dr. Petar Selem a uz nje ga je nagradu dobitniku uručio i ministar dr. Dragan Primorac. U prilogu koji objavljujemo prigodom dodjele ovog vrijednog priznanja dr. Kurniku, prenosimo integralni tekst obrazloženja nagrade. U ime svih čitatelja Miš-a i u svoje osobno ime čestitam dr. Kurniku na ovom velikom priznanju.

I na kraju uvodnika: 7. veljače ušli smo u kinesku novu 4707. godinu, u znaku miša.

Ova je vrijedna životinja u najmnogoljudnijoj zemlji svijeta simbol pameti, odgovornosti i marnosti. Prošla godina bila je godina svinje, simbola uživanja, luksuza i rastrošnosti.

A 14. veljače je Valentinovo, dan zaljubljenih. E pa, volimo se, ljudi. Ali ne samo jedan dan u godini.

Srdačno vaš

*Pravin Dahić*

