

# Bura i matura



Dragi čitatelji,

*bura* se stišala, mature za sadašnje učenike trećih razreda neće biti. Hoće li je biti za sadašnje učenike drugih razreda? Ovisi! O čemu? Pa prije svega o tome koliko budu bučni, koliko budu prosti, koliko jaja razbiju o pročelje Ministarstva. Jer, kaže jedna cura na TV-u: *Sad znamo kako se možemo izboriti!* Bio sam na Trgu hrvatskih velikana u vrijeme protesta i osjećao sam se vrlo nelagodno. Zar oni u zgradi zaista nisu čuli što se sve izvikivalo, zar zaista nisu uspjeli pročitati uvredljive pa i prostačke poruke na transparentima što su ih ispicali uskoro akademski građani s položenim ispitom zrelosti? Zašto su se zatvarale oči i čepila uha i zašto se naglom odlukom popustilo neopravdanim zahtjevima? Nije li se još jednom umiješala politika? U strahu od pobune većih razmjera, ili čega već, pogazio se čak i zakon. Zašto se nije inzistiralo na tome da svatko do kraja odradi svoj posao: učenici bi se pripremali još godinu dana, institucije bi pod hitno otklonile nedostatke, od kojih je nedonošenje Pravilnika o državnoj maturi samo izgovor za postavljanje zahtjeva za odgodom mature. Uče li se naši srednjoškolci da se problemi rješavaju na ulici?

Bojim se da će bura opet jednom zapuhati. A kad tad morat ćemo joj se izložiti.

U srednjim je školama upravo ovih dana u tijeku matura. Kako to izgleda? Kako se matura provodi primjerice u mojoj školi? Pojednosto znam o mate-

matici. Na početku drugog polugodišta maturantima smo podijelili knjižice s 333 zadatka koji pokrivaju čitav četverogodišnji program matematike. Ti zadaci otprilike pokazuju razinu zahtjevnosti ispitnih pitanja, oni služe za svojevrsno ponavljanje gradiva koje je obrađeno u gimnaziji. Riješi li učenik (samostalno) sve te zadatke, moglo bi se reći da se dobro pripremio za polaganje mature iz matematike.

Vjerujem da slično izgledaju pripreme za maturu i u drugim školama. I da slično izgledaju pripreme i iz drugih predmeta. Današnji maturanti pripremaju se za maturu nekoliko mjeseci. Dakako, nije im lako, matura je za njih trenutak suočavanja s istinom. Oni konačno žanju ono što su posijali.

Uvid u ispitne kataloge NCVVO-a pokazuju da je složenost i zahtjevnost njihovih zadataka iz matematike niža od one koju smo postavili sami u našoj internoj knjižici. A pobunjenici su se dvije godine uredno, temeljito i ozbiljno pripremali za državnu maturu. Ne sjećam se nekog zadatka koji je u mojoj školi proveden urednije, točnije i savjesnije od nacionalnih ispita. Nije bilo izostanaka niti učenika, niti nastavnika. Znam da je slično bilo u većini škola diljem *Lijepe naše*. Pa gdje je onda problem?

Premda je istina da su u pripremi državne mature učinjeni propusti, oni nisu ni u kojem slučaju bili takvi da bi opravdali njezino odlaganje. Učenici u mojoj školi bili su nezadovoljni odlukom ministra

Primorca pa se u nekom trenutku pojavila ideja da se organiziraju kontra-protesti – protesti "za" državnu maturu. No srećom do toga nije došlo.

Umjesto zaključka: Uistinu bi bilo vrijeme da se uspostavi veza škole i vlasti. Možda bi trebalo ponekad poslušati i nastavnike. A i oni su krivi. Jer, kako kaže ministar Primorac, dio su vertikale u kojoj nema nevinih. Ne mislite valjda ozbiljno, gospodine ministre?

\*\*\*

Druga velika tema o kojoj upravo bruje i osnovne i srednje škole su besplatni udžbenici. Dakle, učenici osnovne škole i prvog razreda srednje (od sljedeće godine i drugog) dobili su na početku školske godine besplatne udžbenike koje na kraju godine trebaju vratiti. Poslove odabira upotrebljivih udžbenika i poslove podjele udžbenika, prema posebnim Pravilima o distribuciji, korištenju i čuvanju besplatnih udžbenika u osnovnim i srednjim školama koje je donijelo Ministarstvo, obavljat će razrednik za svoj razredni odjel ili osoba koju ovlasti ravnatelj. U tim se Pravilima kaže "uporabljivi su svi oni udžbenici koji su fizički cjeloviti i imaju korice." Ali ako je učenik namjerno uništio ili izgubio udžbenik, onda će njegov roditelj ili skrbnik "snositi naknadu u iznosu od 50% kataloške cijene pojedinog udžbenika." E pa sad, dragi moji, kad se narintate oko udžbenika, jer morate ih sortirati i uredno pospremiti kako biste ih ujesen lak-

še opet podijelili, kad vam vrat zaškripi ili se leđa ukoče, a vi lijepo pođite na oporavak.

Mi prosvjetari smo prava družba. U nas nikad dosadno.

P.S. Činilo mi se da u prethodni dio Uvodnika ne bi bilo lijepo unositi ružne vijesti. To što je donosim ovdje ne čini vijest manje važnom. Umro je naš dragi kolega Josip Petek. Bio je učitelj matematike u uzornoj osnovnoj školi Ivana Gorana Kovačića u Svetom Juraju na Bregu, u pitomom i prelijepom Međimurju. Zahvaljujući kolegi Peteku u toj je školi možda i najuređenija matematička učionica u Hrvatskoj, a i sam ulaz u školu ostavlja dojam da matematika u njoj ima istaknuto mjesto.

Kolegu Peteka susretao sam redovito na "prvoj crti" – na matematičkim natjecanjima i stručno-metodičkim skupovima. Jožin učenik, naš kolega A. J. napisao je: "Bio je u osnovnoj školi moj učitelj matematike. Energičan, pun života, odan svojoj profesiji. Jedinstven i neponovljiv."

Dodao bih i u ime čitatelja Miš-a: Hvala ti Joža. Živio si časnio i činio dobro.

Srdačno vaš

*Primorac*



Josip Petek s mladim kolegom Željkom Kraljićem i učenicima