

# Državna matura, prvi put

Dragi čitatelji,

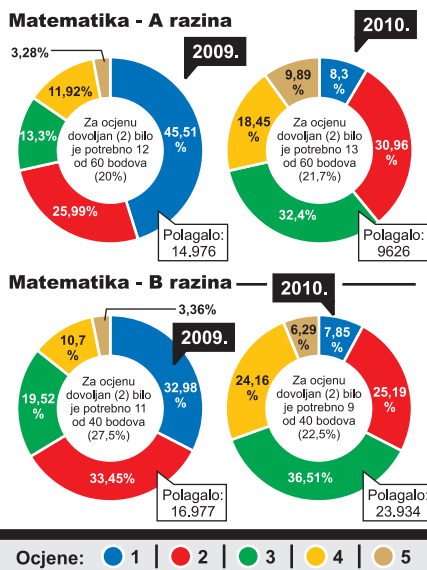
evo je došao i taj dan, 27. svibnja 2010. provedena je po prvi put u Republici Hrvatskoj Državna matura iz matematike. I što reći? Još je svakako prerano za ocjenu, ali ako je vjerovati glasu naroda, a razgovarao sam s nekoliko kolega, ocjena bi mogla biti prolazna. Neki su od vas sad sigurno skočili, ne slažu se sa mnom. Da, takvi smo kakvi smo, uvijek "zvocamo", to nam je nacionalni sport. I kad je sve najbolje, imamo onaj "ali". No budimo realni: u uvjetima (ili neuvjetima, kako vam drago) u kojima je provedena, maturi iz matematike nema ozbiljnijeg prigovora. Objavljeni su i službeni rezultati, dvije tablice iz kojih se za za svaku od dvije razine mogu vidjeti postotci riješenosti ispita te raspodjela ocjena. Ne bih sada na brzinu analizirao te tablice, zadržao bih se još nakratko na obrazloženju zbog čega mislim da je matura uspjela.



je velik broj učenika koji se opredijelio za nižu, B-razinu mature. Njih je 23 934, a to je 71.32%. I još kad se vidi jedna razina zahtjevnosti tog ispita, a sve je manje-više svedeno na osnovnoškolsko gradivo, onda se čovjek pita: Pa kako će, pobogu, izgledati ti studiji na koje će se upisati maturanti s ovakvim (ne)znanjem. Ne, neće to biti neki "lijevi" fakulteti, i mnogi elitni, zapravo većina, upravo je tu razinu postavila kao jedan od kriterija za upis. Inače, ne mislim da se dvije razine trebaju razlikovati samo po težini ispitnih zadataka. Čini mi se kako bi se kroz njih trebalo provesti particiju skupa maturanata u dvije klase: one kojima je matematika uvjet uspješnog nastavka obrazovanja, i one druge koji bi u život trebali ponijeti neka temeljna znanja i vještine iz ove znanosti kao što su razumijevanje matematičkih zapisa (formula i sl.), čitanje raznih grafičkih prikaza, vještina računanja postotaka i aritmetičke sredine, vještina uporabe džepnog računala, razumijevanje pojmova kao što su linearni i eksponencijalni rast, periodičnost, zatim razlikovanje geometrijskih oblika, snalaženje u prostoru i sl. Mogao bih, dragi čitatelji nastaviti sa svojim razmišljanjima o državnoj maturi. Ali ovaj je prostor premalen i moram Uvodnik privesti kraju. Dolaze ljetni praznici i svima vam, u ime redakcije i svoje, želim da se odmorite i zaboravite na školske brige. Premda znam, vi svoju ladicu nikad ne možete do kraja zatvoriti.

Srdačno vaš

*Primić Dakić*



Jutarnji list, 16. lipnja 2010.

Zadaci su dobro odabrani, usklađeni su s nastavnim planovima i programima, po formi i sadržajno primjereni su učeničkom iskustvu. Posebice mi se čini vrijednim što se nije podleglo nekim zahtjevima da se izborom prelaganih i zadataka koji su "slični" onima iz probne mature i nacionalnih ispita lažira ovaj važni ispit. No državna matura iz matematike šalje poruke koje zabrinjavaju. Prije svega to