

Natjecanje u pamćenju decimala broja π

Irena Žagar-Božičević, Rijeka

Svake godine u našoj školi organiziramo natjecanje u pamćenju decimala broja π . Ove smo godine počeli s pripremama početkom veljače. Na satovima matematike učenike smo upoznali s natjecanjem i propozicijama. Mogli su se natjecati u tri kategorije:

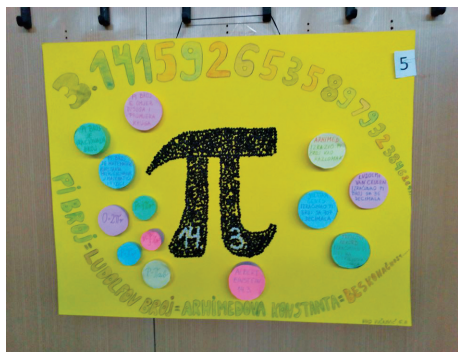
- 1) Najljepši plakat
- 2) Pamćenje decimala broja π
- 3) Izvan kategorije – originalnost.

Plakat su mogli raditi u parovima i rok za predaju bio je tjedan dana prije samog natjecanja. Učenici su prijavljivali radove i donosili ih. Nakon što je završio rok za predaju radova, u holu škole napravljena je izložba tako da svi učenici mogu vidjeti radove i odabrati svog favorita. 13. ožujka u svim razredima predmetne nastave izvršeno je glasovanje i na taj način je odabran najbolji plakat. Pokazalo se veoma korisnim odluku o izboru najljepšeg plakata prepustiti učenicima. Vrlo ozbiljno pristupili



su svom zadatku i za najbolji plakat odabrali onaj za koji sam potajno i sama navijala jer je naprosto bio prekrasan, neobičan i originalan: Slovo π napravljeno je lijepljenjem zrna kave, a zanimljivosti o broju π napisane su na valjke zalijepljene na papir.

Pripremu za natjecanje u pamćenju decimala broja π proveli smo u razredima kroz dva kvalifikacijska kola u kojima su sudjelovali svi učenici viših razreda. Jednom tjedno na početku sata matematike dobili bi papirić i na njega zapisivali decimale broja π koje su zapamtili. Unaprijed je učenicima rečeno da ne očekuju ocjenu za svoj trud, nego da je to njihovo međusobno natjecanje u kojem će vidjeti tko od njih može zapamtiti najviše decimala i tko najbolje pamti i to će mu biti nagrada. Iako je bilo pokušaja da se omalovaži natjecanje i ispadne "frajer", te je tako jedan učenik napisao "3. ne znam ne znam ne znam" umjesto decimala, ti su pokušaji brzo prestali, jer već nakon prvog kola učenici su se zarazili natjecanjem i učili su sve više decimala. U prvom kolu natjecanja najviše decimala je upamtio učenik sa 101 decimalom, a finalisti: najboljih 15 učenika zapamtilo je redom: 181, 141, 123, 119, 112, 105, 104, 100, 98, 84, 82 i 81 decimalu.



Irena Žagar-Božičević, učiteljica mentorica, Osnovna škola "Eugen Kumičić", Rijeka



14. 3., na sam međunarodni dan broja pi održana je mala priredba – natjecanje na kojoj su sudjelovali finalisti natjecanja i učenici koji su činili publiku, nekih šezdesetak učenika. Kako bismo pobudili zanimanje za natjecanje, napravili smo pozivnice koje smo podijelili nekolicini učenika u svakom razredu. Nakon toga dolazili su učenici bez pozivnice i tražili "kartu više" kako bi i oni mogli prisustvovati natjecanju.

Sam događaj vodile su dvije učenice, a imali smo i suce, koordinatora natjecanja i voditelja. Na početku su se predstavili učenici radova izvan kategorije – pokazali su i objasnili svoj rad – origami, tortu, igru o broju π i trodimenzionalno slovo π . Podijelili smo papiriće i publika je glasala za najbolji rad.

Poslije toga počelo je natjecanje. Učenici finalisti, izvukli su redni broj po kojem će nastupati i izašli iz prostorije. Na papiriću s rednim brojem nalazila se i zanimljivost vezana uz broj π koju će učenici pročitati prije samog recitiranja broja π .

Jedan po jedan natjecatelj u pamćenju ulazio je u dvoranu i pred publikom recitirao broj π . Njegovo recitiranje pažljivo su pratile dvije učenice sutkinje i prekidale ga na prvu pogrešno izrečenu decimalu. Nakon toga bi prebrojale koliko je točno decimala rekao, a koordinator natjecanja bi mu predao papirić s rezultatom i zahvalnicu te ga usmjerio na njegovo mjesto. Naime, cijelo vrijeme natjecanja na pozornici su se nalazile tri stolice označene rednim brojevima 1., 2. i 3., za 1., 2. i 3. mjesto, pa su učenici ovisno o rezultatu sjedali na stolicu ili se vraćali u gledalište. To je natjecanje učinilo dinamičnim i zanimljivim. Rezultati natjecanja bili su



redom: 277, 217, 205, 106, 84, 81, 62, 54, 42, 39 i 23 zapamćene decimala.

Zanimljiva je bila tišina koja je vladala tijekom recitiranja decimala, pa čak i kad bi učenik par minuta šutio pokušavajući se sjetiti ostalih decimala, kao da nitko nije ni disao u dvorani. Da je bilo muha, sigurno bi se čule. Isto tako, svakog je natjecatelja ispratio gromoglasan aplauz.

Na kraju natjecanja učenici koji su osvojili prva tri mjesta dobili su nagradu, a svi sudionici i publika počastili su se tortom koja je proglašena najboljim originalnim radom.

