

# Escape room: Hrvatski kurikulum



Dragi čitatelji,

igra Escape room je, nakon mnogih svjetskih gradova, postala pravi hit i u Hrvatskoj. Ideja je da se skupina igrača nađe u zaključanoj sobi i da, rješavajući razne zagonetke, dođe do ključa ili rješenja kako izaći iz sobe. Ova igra se uspješno implementirala i u nastavu matematike, o čemu je bilo riječi u prošlom broju MiŠ-a, a s terena su nam poznati još neki primjeri u kojima su naši nastavnici uključili Escape room na satovima vježbanja i ponavljanja.

No, iako se nekima čini da je ova aktivnost u Hrvatsku došla kasno u odnosu na druge zemlje, zapravo kad se malo udubimo u problematiku, možemo zaključiti da mi svi već desetljećima sudjelujemo u "društvenoj igri" zvanoj *Escape room: Hrvatski kurikulum* (ostavljam nastavak *-um* zbog rime). Svi smo kao zatvoreni u zgradi koja se zove Obrazovni sustav i motamo se po njoj tražeći naznake i rješenja za provjetranje, za otvaranje vrata i prozora. Primjerice, pogledajmo samo zadnjih 12 godina: u velikom matematičkom krilu zgrade otvoreni su 2006. mini-prozorčići (zbog zanemarive satnice) kroz koje su u osnovnu školu ušli sadržaji vjerojatnosti i statistike, gornji katovi sa srednjom školom su ostali zablindirani, a iz temelja je izvučeno 140 armaturnih blokova (to je broj sati koji je izgubila razredna nastava matematike tjednim smanjenjem sa 5 na 4 nastavna sata). Onda je 2010. izašao NOK. Tada je u matematičkom krilu zgrade konačno napravljen nacrt za prohodne stepenice od najnižih do najviših katova jer je dokument sadržavao vertikalnu. No, dokument koji ga je trebao slijediti, predmetni kurikulum koji bi osigurao izradu tih stepenica, nikada nije ugledao svjetlo dana. Ostali smo, dakle, zazidani svatko na svojem katu matematičkog krila. Zatim, 10 godina nakon

HNOS-ova Nastavnog plana i programa i par mjeseci pred sam kraj mandata jedne Vlade, odlučeno je da će se ići u novi kurikulum. Napravljene su velike pripreme za izlazak iz stare zgrade i za konstrukciju nove, ni entuzijazma nije nedostajalo, ali projekt je zaustavljen nakon novih parlamentarnih izbora. Ovi događaji nisu zaobiđeni ni u MiŠ-u, a društvena igra *Escape room: Hrvatski kurikulum* nekom vanjskom promatraču je sigurno dobila na zanimljivosti: uvijek tako blizu otvaranja vrata, a opet tako daleko. Sada smo ipak u fazi oživljavanja tog kurikula iz 2016. godine, priprema se eksperimentalna etapa pa ćemo vidjeti što nam nose novi dani i hoćemo li pronaći pravi ključ za otvaranje vrata.

U međuvremenu, kroz sva ova desetljeća, nastavnici praktičari koji su u kontaktu s učenicima, sami pokreću inicijative za provjetranje i razmicanje zavjesa, otvaraju sami vrata i prozore (makar i na *kip*), traže ključeve za mala lokalna, ali bitna, rješenja – sami svojim idejama čine korake u poboljšanju nastave matematike, a trudimo se i da MiŠ tome pripomogne. Stoga svježije ideje naših kolega pogledajte i u ovom broju.

Srdačno,

Dubravka Glamović Gracin

PS. Zahvaljujem kolegi Šimi Šuljiću što je prihvatio poziv i u prošlom broju bio gost urednik. I na taj način malo provjetravamo uvodnike i MiŠ te najavljujem nastavak ove prakse s drugim gostima urednicima s vremena na vrijeme u našem dragom časopisu.