

# Još jedna školska godina je za nama

Drage čitateljice i dragi čitatelji,

u rukama držite posljednji broj MIŠ-a u ovoj školskoj godini, a krasí ga nekolicina rozeta – arhitektonsko-umjetničkih elemenata. Rozeta je ujedno i matematički objekt koji intrigira zbog brojnih geometrijskih transformacija i simetrija koje je moguće u njoj promatrati. Stranice panoptikuma ukrasili su učenici osnovne škole I. G. Kovačića iz Sv. Jurja na Bregu čiji nam učitelj Ž. Kraljić donosi i prilog o tome kako je povezoao obilježavanje Europske godine vještina i nastavu matematike. Još jedan zanimljivi članak donosi priču iz razreda: Lj. Bačić Đuračković i I. Kišić opisale su kako su kroz višemjesečni projekt učenici ostvarili niz ishoda nastave matematike, biologije, pa i međupredmetnih tema.

Dobro nam je poznato da se neki pojmovi stručnog matematičkog jezika razlikuju od onoga što pod tim imenom podrazumijevamo u svakodnevnom govoru. A. Glavaš i K. Ljubić opisuju nekoliko takvih situacija. J. Sliško nastavlja niz članaka o problematici računanja površine trokuta te u ovom nastavku saznajemo kako su se prema tom problemu postavljali matematičari od 16. stoljeća do danas. Članovi udruge *Mladi nadareni matematičari*, I. Premuš, L. Relić i M. Vojvodić upoznaju nas s tzv. matematičkim igrama i strategijama pobjeđivanja. Još tri članka proširuju školsko gradivo matematike. Tako M. Galić i A. Matijević opisuju svojstva četverokuta koji su ujedno i tetivni i tangencijalni, L. Sindičić i S. Varošaneć pružaju objašnjenje činjenice da kvocijent vrijednosti polinoma i eksponencijalne funkcije teži k nuli kad varijabla neograničeno raste, a A. Muminagić nudi nekoliko različitih rješenja geometrijskog zadatka. Spomenuti je članak ujedno i *homage* dugogodišnjem suradniku našeg časopisa, nedavno preminulom profesoru Šefketu Arslanagiću.



I na kraju, F. M. Brueckler započinje serijal o državnim zastavama čime kročimo ususret ljetu i putovanjima.

Želim vam svima ugodne ljetne praznike i kvalitetan odmor!

Srdačno,

*Varošaneć*

**Matematički rebus**

		·		=		
:		·		=		
<hr/>						
	·		=			

Rješenja: 16 · 2 = 32, 4 · 3 = 12, 4 · 5 = 20.